

新北市瑞芳國民中學114學年度七年級第一學期校訂課程計畫 設計者：林育嘉

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

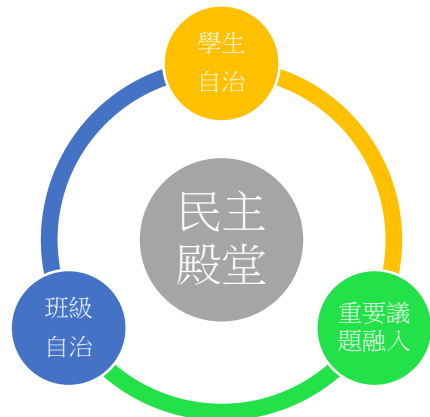
1. 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. 社團活動與技藝課程：_____
3. 特殊需求領域課程：_____ 3. 其他類課程：民主殿堂

二、學習節數：單週(2)節，實施(11)週，共(22)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過班會活動學習民主議事程序，熟悉會議召開的方式及程序，培育民主法治的觀念與風度。 2. 推展班級自治或班級團體輔導，及落實生活教育。 3. 了解自我與發展潛能，能尊重他人並學習團隊合作。 4. 資料檢索與統整的能力與應用。 5. 學習使用完整語彙表達自我意見，並勇於上台報告。 6. 透過擔任幹部，承擔班級責任，並能舉出同儕需改進事項。 7. 藉由班級自治活動的參與，體認個人在班上的存在性。

四、課程架構：（本部分必備，不可刪除）



五、本課程融入議題情形(若有融入議題，教學規劃的學習重點一定要摘錄實質內涵)

1. 是否融入安全教育(交通安全)：■是(第__5__週) □否
2. 是否融入戶外教育：■是(第__11__週) □否
3. 是否融入生命教育議題：■是(第__1__、13__週) □否
4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：■性別平等、■人權、■環境、□海洋、■品德、■法治、■科技、■資訊、□能源、□防災、□家庭教育、■生涯規劃、□多元文化、■閱讀素養、□國際教育、□原住民族教育

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第 1 週	1. 養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積	1.對社會群體及個人責任的體會 2.中學生如何參與班級與校園	單元名稱:「國中新鮮人」 活動內容: 1. 班級幹部訓練 2. 熟悉會議議程 訂定生活公約，開創有禮新氣象！	2	搭配《新生手冊》閱讀，熟悉國中各校規定。 透過討論生活公約，訂定班級班規。	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	法治教育 科技 資訊 品德教育 人權教育	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____

	<p>極參與社會活動，關懷生命，而展現知善、樂善與行善的品德。</p> <p>2. 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言</p>	<p>事務的決策過程</p> <p>3.公民投票的基本原則</p>	<p>3.主題：友善校園</p> <p>題綱：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 何謂霸凌？哪些情形稱之為霸凌？ 2. 自己或同儕遇到霸凌時，我可以尋求那些方法 或那些人協助解決？ 3. 如何營造「友善校園」的環境？請提出具體作法。 4. 請問教育部防制霸凌專線電話幾號？ 5. 遇到校園霸凌，能如何處理與保護自己？ 		<p>分組討論並統整心得、上台發表。</p> <p>可透過電腦上網搜尋相關報導，分組討論，並統整心得、上台發表。</p> <p>班會紀錄本</p>			<p>2.協同節數：</p> <p>_____</p>
第3週	<p>1. 養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷生命，而展現知善、樂善與行善的品德。</p>	<p>學生們在校園中享有的權利</p> <p>在校園生活中實踐公民德性</p>	<p>單元名稱：體會民主法治的精神</p> <p>題綱：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 班級自治的意義為何？ 2. 為什麼要有班級幹部的制度？ 3. 班級幹部對應在真實社會中，各是扮演怎樣的角色？ 4. 其他同學要怎樣配合班級幹部，是班級自治推行順利？ 	2	<p>分組討論並統整心得、上台發表。</p> <p>可透過電腦上網搜尋相關報導，分組討論，並統整心得、上台發表。</p> <p>班會紀錄本</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 	<p>法治教育</p> <p>科技</p> <p>資訊</p> <p>性別平等</p> <p>人權教育</p>	<p>□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1.協同科目：</p> <p>_____</p> <p>2.協同節數：</p> <p>_____</p>

	2. 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言							
第 5 週	<p>1. 養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷生命，而展現知善、樂善與行善的品德。</p> <p>2. 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言</p>	同儕之間互相觀摩學習	<p>單元名稱: 細心從容，人人安全</p> <p>提綱:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「交通安全，人人有責」應如何做好? 2. 在運動場、施工場所等危險處應注意哪些安全事項? 3. 如何避免遭到恐嚇、勒索? 4. 遭到恐嚇、勒索時怎麼辦? 	2	<p>分組討論並統整心得、上台發表。</p> <p>可透過電腦上網搜尋相關報導，分組討論，並統整心得、上台發表。</p> <p>班會紀錄本</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察記錄 2. 口語表達 3. 參與態度 4. 合作能力 	法治教育 品德教育	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
第 7 週	1. 養成社會責任感及公民意識，主動	人際交流的情感	<p>單元名稱：尊重他人，保護自己</p> <p>題綱：</p>	2	分組討論並統整心得、上台發表。			

	<p>關注公共議題並積極參與社會活動，關懷生命，而展現知善、樂善與行善的品德。</p> <p>2. 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言</p>	<p>在校園生活中實踐公民德性</p>	<p>1. 如何拒絕媒體色情與暴力</p> <p>2. 如何遠離性騷擾的危險</p>		<p>可透過電腦上網搜尋相關報導，分組討論，並統整心得、上台發表。</p> <p>班會紀錄本</p>			
第 9 週	<p>1. 養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷生命，而展現知善、樂善與行善的品德。</p>	<p>整合成員特質並展現團隊合作成效</p>	<p>單元名稱：班級模範生選舉</p> <p>提綱:</p> <p>1. 進行「最佳模範生」候選人選拔</p> <p>2. 使用選票及選舉用具，進行不記名投票練習</p>	2	<p>1. 使用選舉流程簡報請班長向全班宣布</p> <p>2. 進行提名候選人</p> <p>3. 投票</p> <p>4. 開票</p> <p>5. 公告結果</p>	<p>1. 觀察記錄</p> <p>2. 口語表達</p> <p>3. 參與態度</p> <p>4. 合作能力</p>	<p>法治教育</p> <p>科技</p> <p>資訊</p> <p>品德教育</p> <p>法治教育</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>

	養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言							
第 11 週	<p>1. 養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷生命，而展現知善、樂善與行善的品德。</p> <p>2. 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言</p>	現代公民必須具備的基本德行	<p>單元名稱：公德</p> <p>提綱：</p> <p>1. 搭乘大眾運輸或在公眾場合時，你看過那些沒有公德心的狀況？該如何應對？</p> <p>2. 哪些行為合乎公德心的展現呢？</p>	2	<p>分組討論並統整心得、上台發表。</p> <p>可透過電腦上網搜尋相關報導，分組討論，並統整心得、上台發表。</p> <p>班會紀錄本</p>	<p>1.觀察記錄</p> <p>2.口語表達</p> <p>3.參與態度</p> <p>4.合作能力</p>	<p>法治教育</p> <p>品德教育</p> <p>資訊</p> <p>科技</p>	<p>□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1.協同科目： _____</p> <p>2.協同節數： _____</p>
第 13 週	<p>1. 養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積</p>	同儕之間互相觀摩學習	<p>單元名稱：自由民主，法治之基</p> <p>提綱：</p> <p>1. 「法律之前，人人平等」的意義及精神何在？</p>	2	<p>分組討論並統整心得、上台發表。</p> <p>可透過電腦上網搜尋相關報導，分組討</p>	<p>1.觀察記錄</p> <p>2.口語表達</p> <p>3.參與態度</p> <p>4.合作能力</p>	<p>法治教育</p> <p>科技</p> <p>資訊</p> <p>品德教育</p> <p>人權教育</p>	<p>□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p>

	<p>極參與社會活動，關懷生命，而展現知善、樂善與行善的品德。</p> <p>2. 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言</p>		<p>2.如何做一個守校規的好學生？守法律的國民？</p>		<p>論，並統整心得、上台發表。</p> <p>班會紀錄本</p>			
第 15 週	<p>1. 養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷生命，而展現知善、樂善與行善的品德。</p>	同儕之間互相觀摩學習	<p>單元名稱: 如何實施環境保護？</p> <p>提綱:</p> <p>1.如何實施環保新生活？</p> <p>2.如何做好垃圾減量，資源再利用？</p> <p>3. 如何做好「體內環保」？</p>	2	<p>分組討論並統整心得、上台發表。</p> <p>可透過電腦上網搜尋相關報導，分組討論，並統整心得、上台發表。</p> <p>班會紀錄本</p>	<p>1.觀察記錄</p> <p>2.口語表達</p> <p>3.參與態度</p> <p>4.合作能力</p>	<p>法治教育</p> <p>品德教育</p> <p>資訊</p> <p>科技</p>	<p>□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1.協同科目： _____</p> <p>2.協同節數： _____</p>

	2. 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言							
第 17 週	<p>1. 養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷生命，而展現知善、樂善與行善的品德。</p> <p>2. 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言</p>	同儕之間互相觀摩學習	<p>單元名稱: 善用金錢，愛物如己</p> <p>提綱:</p> <p>1.勤儉的好處何在？</p> <p>2.養成儲蓄習慣有何好處？</p> <p>3.如何愛護公物？</p> <p>4.說明勤勞為學與就業的關係？</p>	2	<p>分組討論並統整心得、上台發表。</p> <p>可透過電腦上網搜尋相關報導，分組討論，並統整心得、上台發表。</p> <p>班會紀錄本</p>	<p>1.觀察記錄</p> <p>2.口語表達</p> <p>3.參與態度</p> <p>4.合作能力</p>	<p>法治教育</p> <p>品德教育</p>	<p>□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1.協同科目： _____</p> <p>2.協同節數： _____</p>
第 19 週	<p>1. 養成社會責任感及公民意識，主動</p>	自我省思及同儕之間發表反思	<p>單元名稱: 自我省思</p> <p>提綱:</p> <p>1. 本學期的改變</p> <p>2. 下學期的目標</p>	2	<p>寫小卡，輪流發表</p> <p>班會紀錄本</p>	<p>1.觀察記錄</p> <p>2.口語表達</p> <p>3.參與態度</p> <p>4.合作能力</p>	<p>品德教育</p>	

	<p>關注公共議題並積極參與社會活動，關懷生命，而展現知善、樂善與行善的品德。</p> <p>2. 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言</p>							
第 21 週	第三次段考週暨期末打掃除活動							

備註說明：單週進行班會及宣導活動，會於期初校務會議完成彈性課程表內容，並通過校務會議

六、本課程是否有校外人士協助教學(本表格請勿刪除)

否，全學年都沒有(以下免填)

有，部分班級，實施的班級為：_____

有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致