

新北市瑞芳國民中學 114 學年度 八年級第一學期 校訂課程計畫 設計者：林育嘉

一、課程類別：

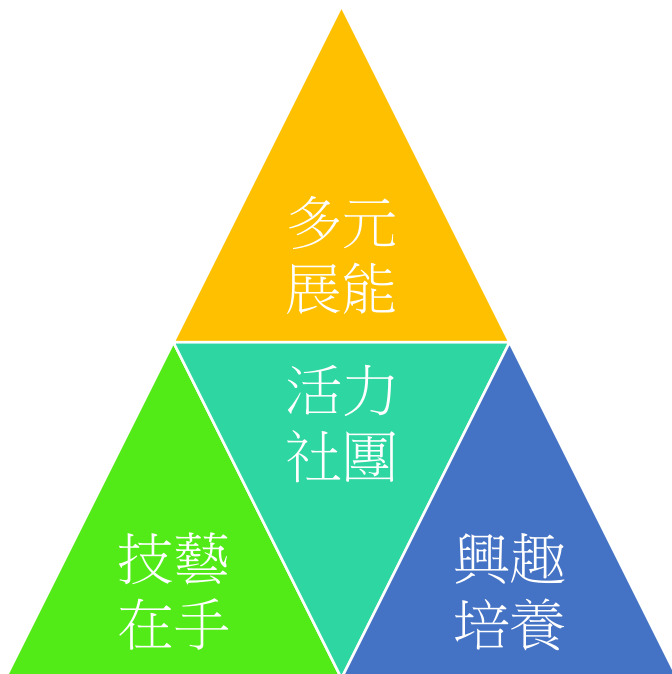
1.  統整性主題/專題/議題探究課程：\_\_\_\_\_ 2.  社團活動與技藝課程：活力社團
3.  特殊需求領域課程：\_\_\_\_\_ 4.  其他類課程：\_\_\_\_\_

二、學習節數：每雙週(2)節，實施(10)週，共(20)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進</li> <li><input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題</li> <li><input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養</li> <li><input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.培養學生系統思考的過程與解決生活中問題的能力。</li> <li>2.學習新科技並且具有媒體素養，運用新媒體做有效學習。</li> <li>3.學會運用符號有效工通表達。</li> <li>4.培養具有美感與藝術涵養的學子，能夠欣賞生活中美的元素，並且創造一個優質的生活氛圍。</li> <li>5.具備藝術感知、創作與鑑賞能力</li> <li>6.藉由活動培養團隊合作與服務他人的精神。</li> <li>7.透過外國語文的學習，能夠精準的認識他國文化，尊重異國文化。</li> <li>8.能了解美感特質，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。</li> </ol>

四、課程架構：（本部分必備，不可刪除）



五、本課程融入議題情形(若有融入議題，教學規劃的學習重點一定要摘錄實質內涵)

1. 是否融入安全教育(交通安全)：■是(第\_\_1\_\_週) □否
2. 是否融入戶外教育：■是(第\_\_1\_\_週) □否
3. 是否融入生命教育議題：■是(第\_\_2\_\_週) □否
4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：□性別平等、□人權、■環境、□海洋、■品德、□法治、■科技、■資訊、□能源、□防災、□家庭教育、■生涯規劃、■多元文化、■閱讀素養■國際教育、■原住民族教育

六、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第 2 週	理解成員特質並相互學習與合作。 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	一、活動：社團選填認識大挑戰 ● 活動內容：了解各社團學習重點與課程大要，根據自己興趣與能力進行網路選填。 ● 社團安全提醒上課教室(戶外場地)使用規範，課程機台操作或運動型社團等，提醒注意自身及他人健康安全。	2	1. 介紹本學期所開設的社團課程 2. 評估自我狀況與興趣	參與態度	人權、品德 生命、法治	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____
第 4 週	理解成員特質並相互學習與合作。 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	二、活動名稱：師生相見歡 活動內容： ● 認識社團老師及同學 ● 了解社團課程安排與內容 ● 進行分組（部分社團） ● 選任社長及副社長，提醒學生來自不同年段應互相包容尊重，不應有欺凌或上對下霸凌事件發生	2	介紹自我並聆聽、認識他人	觀察記錄 參與態度 合作能力	人權、品德 科技、資訊 環境	□實施跨領域或跨目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____

第 6 週	理解成員特質 並相互學習與 合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	<p>活動內容:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學習基本技能或理論</li> <li>● 了解活動規則</li> <li>● (分組)練習與實作</li> </ul> <p>【參閱附件一】</p> <p>如創意藝才社：設計立體卡片並製作。</p> <p>如造型彩妝社：介紹彩妝的畫法及工具。</p> <p>如熱舞社：肢體動作分解練習、律動練習。</p> <p>如吉他社：和弦的刷法與練習。</p> <p>如羽球社：學習羽球的規則與球拍握法、打法。</p> <p>如烘焙社：學習各種西點的製作方式。</p>	2	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	人權、品德 科技、資訊 環境	<input type="checkbox"/> 實施跨領域 或跨目協同教 學(需另申請授 課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____
第 8 週	理解成員特質 並相互學習與 合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	<p>活動內容:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學習基本技能或理論</li> <li>● 了解活動規則</li> <li>● (分組)練習與實作</li> </ul>	2	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	人權、品德 科技、資訊 環境	<input type="checkbox"/> 實施跨領域 或跨目協同教 學(需另申請授 課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____
第 10 週	理解成員特質 並相互學習與 合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	<p>活動內容:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 精熟課程活動技能與進 階理論</li> <li>● (分組)練習與實作</li> </ul>	2	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	人權、品德 科技、資訊 環境	

第 12 週	理解成員特質 並相互學習與 合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: ● 精熟課程活動技能與進 階理論 ● (分組)練習與實作	2	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	人權、品德 科技、資訊 環境	□實施跨領域 或跨目協同教 學(需另申請授 課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____
第 14 週	理解成員特質 並相互學習與 合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: ● 精熟課程活動技能與進 階理論 ● (分組)練習與實作	2	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	人權、品德 科技、資訊 環境	□實施跨領域 或跨目協同教 學(需另申請授 課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____
第 16 週	理解成員特質 並相互學習與 合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: ● 精熟課程活動技能與進 階理論 ● (分組)練習與實作	2	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力	人權、品德 科技、資訊 環境	□實施跨領域 或跨目協同教 學(需另申請授 課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____
第 18 週	理解成員特質 並相互學習與 合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容: ● 精熟課程活動技能與 進階理論 ● 成果發表成品製作	2	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力 成品繳交	人權、品德 科技、資訊 環境	□實施跨領域 或跨目協同教 學(需另申請授 課鐘點費)

			● (分組)練習與實作			實作評量		1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____
第 20 週	理解成員特質 並相互學習與 合作	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學習	活動內容： ● 成果發表成品製作 ● (分組)練習與實作	2	分組討論並練習	觀察記錄 參與態度 合作能力 成品繳交 實作評量	人權、品德 科技、資訊 環境	<input type="checkbox"/> 實施跨領域 或跨目協同教 學(需另申請授 課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____

★預計開設社團類型，如下（依 112 學年度授課教師專長特質調整），七、八、九年級混合開班，授課教師將於開學前繳交各開設社團教學進度（課程計畫），格式參閱附件一。

社團類別	社團編號與名稱			
學術性社團	A01 文藝欣賞社	A02 數學探討社	A03 悅讀的多重宇宙社	A04 閱讀 x 桌遊社
技藝性社團	C01 MakeFun 機電創作社			
康樂性社團	H01 奇幻魔術社	H02 熱舞社	H03 扯鈴社	
語言性社團	L01 RFJH Podcast	L02 瑞智人 Sapient	L03 日日是好「日」	
音樂性社團	M01 心鼓社	M02 吉他社	M03 好樂笛社	M04 小提琴社
體育性社團	P01 大魯閣棒球社	P02 跆拳道社	P03 瑞羽社	P04 籃球社
學藝性社團	T01 創意藝才社	T02 手作達人社	T03 美容造型設計社	T04 餐飲烘焙社
	T05 Powertech 仿生機器人社	T06 棋藝社	T07 數字油畫社	

## 六、本課程是否有校外人士協助教學(本表格請勿刪除)

否，全學年都沒有(以下免填)

有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_

有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

\*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致

## 附件一:112 學年度第 1 學期新北市瑞芳國中活力社團課程計畫表(彈性課程)

◎ 社團名稱					
◎ 授課老師					
◎ 教學目標					
◎ 評量方式					
◎ 議題融入					
課程計畫表					
序	授課日期	授課節數	課程主題	內容簡介	

1	00/00(五)	6、7 節		
2	00/00(五)	6、7 節		
3	00/00(五)	6、7 節		
4	00/00(五)	6、7 節		
5	00/00(五)	6、7 節		
6	00/00(五)	6、7 節		
7	00/00(五)	6、7 節		
8	00/00(五)	6、7 節		

★課程計畫撰寫說明：

(1) 000 年 00 月 00 日(0)前完成社團課程計畫表後請上傳雲端-社團課程計畫。

課程計畫檔名：000 社團\_xxx 老師

(2) 檔案規格請使用 Word 檔，以利彙整。

★請社團老師協助於本學期保留學生靜態作品（如：學習單、影片、錄音、繪圖及實作作品等）或動態展現（上台表演），用以呈現學生學習成果，每個社團均須呈現。