

新北市瑞芳國民中學114學年度八年級第一學期校訂課程計畫 設計者：林育嘉

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

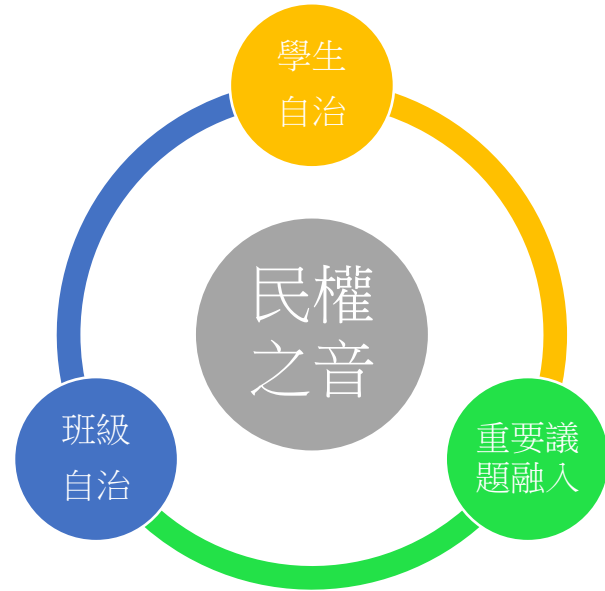
1. 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. 社團活動與技藝課程：_____
3. 特殊需求領域課程：_____ 3. 其他類課程：民權之音

二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過班會活動學習民主議事程序，熟悉會議召開的方式及程序，培育民主法治的觀念與風度。 2. 推展班級自治或班級團體輔導，及落實生活教育。 3. 了解自我與發展潛能，能尊重他人並學習團隊合作。 4. 資料檢索與統整的能力與應用。 5. 學習使用完整語彙表達自我意見，並勇於上台報告。 6. 透過擔任幹部，承擔班級責任，並能舉出同儕需改進事項。 7. 藉由班級自治活動的參與，體認個人在班上的存在性。

四、課程架構：（本部分必備，不可刪除）



五、本課程融入議題情形(若有融入議題，教學規劃的學習重點一定要摘錄實質內涵)

1. 是否融入安全教育(交通安全)：是(第__5__週) 否
2. 是否融入戶外教育：是(第__11__週) 否
3. 是否融入生命教育議題：是(第__1__、__13__週) 否
4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：性別平等、人權、環境、海洋、品德、法治、科技、資訊、能源、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、國際教育、原住民族教育

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第 1 週	1. 養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷生命，而展現知善、樂善與行善的品德。 2. 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言	1.對社會群體及個人責任的體會 2.中學生如何參與班級與校園事務的決策過程 3.公民投票的基本原則	主題：友善校園 題綱： 1. 何謂霸凌？哪些情形稱之為霸凌？ 2. 自己或同儕遇到霸凌時，我可以尋求那些方法 或那些人協助解決？ 3. 如何營造「友善校園」的環境？請提出具體作法。 4. 請問教育部防制霸凌專線電話幾號？ 5. 遇到校園霸凌，能如何處理與保護自己？	2	分組討論並統整心得、上台發表。 可透過電腦上網搜尋相關報導，分組討論，並統整心得、上台發表。 班會紀錄本	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力	法治教育 科技 資訊 品德教育 人權教育	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____
第 3 週	1. 養成社會責任感及公民意識	學生們在校園中享有的權利	單元名稱：班級模範生選舉 提綱：	2	1. 使用選舉流程簡報請班長向全班宣布	1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度	法治教育 科技 資訊	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同

	<p>識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷生命，而展現知善、樂善與行善的品德。</p> <p>2. 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言</p>	<p>在校園生活中實踐公民德性</p>	<p>1. 進行「最佳模範生」候選人選拔</p> <p>2. 使用選票及選舉用具，進行不記名投票練習</p>		<p>2. 進行提名候選人</p> <p>3. 投票</p> <p>4. 開票</p> <p>5. 公告結果</p>	<p>4.合作能力</p>	<p>品德教育</p> <p>人權教育</p>	<p>教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1.協同科目： _____</p> <p>2.協同節數： _____</p>
<p>第 5 週</p>	<p>1. 養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷生命，而展現知善、樂善</p>	<p>同儕之間互相觀摩學習</p>	<p>主題：人口教育議題</p> <p>題綱：</p> <p>1. 該用什麼態度面對臺灣新移民的文化，以建立和諧的多元文化社會，並透過哪些具體方法，使新移民的生活能獲得保障？</p> <p>2. 臺灣將邁入高齡化社會，我們如何營造健康、</p>	<p>2</p>	<p>分組討論並統整心得、上台發表。</p> <p>可透過電腦上網搜尋相關報導，分組討論，並統整心得、上台發表。</p> <p>班會紀錄本</p>	<p>1.觀察記錄</p> <p>2.口語表達</p> <p>3.參與態度</p> <p>4.合作能力</p>	<p>法治教育</p> <p>科技資訊</p> <p>人權教育</p>	<p>□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1.協同科目： _____</p> <p>2.協同節數： _____</p>

	<p>與行善的品德。</p> <p>2. 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言</p>		<p>活躍的高齡化社會，使老年人的生活更有品質？</p>					
第7週	<p>1. 養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷生命，而展現知善、樂善與行善的品德。</p> <p>2. 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言</p>	<p>整合成員特質並展現團隊合作成效</p>	<p>主題：校級模範生選舉策畫</p> <p>1. 候選人政見規劃</p> <p>2. 競選團隊核心成員挑選</p> <p>3. 競選策略及規劃時間表</p>	<p>2</p> <p>分組討論並統整心得、上台發表。</p> <p>可透過電腦上網搜尋相關報導，分組討論，並統整心得、上台發表。</p> <p>班會紀錄本</p>	<p>1. 觀察記錄</p> <p>2. 口語表達</p> <p>3. 參與態度</p> <p>4. 合作能力</p>	<p>法治教育</p> <p>科技</p> <p>資訊</p> <p>性別平等</p> <p>人權教育</p> <p>品德教育</p>	<p><input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>	

<p>第 9 週</p>	<p>1. 養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷生命，而展現知善、樂善與行善的品德。 2. 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言</p>	<p>人際交流的情感 在校園生活中實踐公民德性</p>	<p>主題：視力保健議題 題綱： 1. 現代人視力惡化的成因有哪些？ 2. 該如何防止視力惡化？</p>	<p>2 分組討論並統整心得、上台發表。 可透過電腦上網搜尋相關報導，分組討論，並統整心得、上台發表。 班會紀錄本</p>	<p>1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力</p>	<p>科技 資訊 健康促進</p>	<p>□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____</p>
<p>第 11 週</p>	<p>1. 養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷生</p>	<p>現代公民必須具備的基本德行</p>	<p>主題：服務學習議題 1. 何謂服務學習？服務學習的意義為何？ 2. 同學們在校內可以在哪些地方做服務學習課程？ 3. 校內及校外服務活動的實施方式程序為何？</p>	<p>2 分組討論並統整心得、上台發表。 可透過電腦上網搜尋相關報導，分組討論，並統整心得、上台發表。 班會紀錄本</p>	<p>1.觀察記錄 2.口語表達 3.參與態度 4.合作能力</p>	<p>品德教育 科技 資訊</p>	<p>□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____</p>

	<p>命，而展現知善、樂善與行善的品德。</p> <p>2. 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言</p>		<p>4. 請 3-5 位同學分享參與服務學習中最深刻的體驗及感想。</p>					
第 13 週	<p>1. 養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷生命，而展現知善、樂善與行善的品德。</p> <p>2. 養成專心聆聽的習慣，尊重</p>	<p>同儕之間互相觀摩學習</p>	<p>主題：健康體位與飲食教育</p> <p>1. 什麼是健康體位？</p> <p>2. 算一算你自己的身體質量指數 (BMI) 合格嗎？</p> <p>【BMI = 體重 (公斤) ÷ 身高 (公尺) 平方；理想範圍 18.5~24 之間】</p> <p>3. 如何維護個人良好的健康體位？</p> <p>4. 如何養成個人良好的飲食習慣？</p>	<p>2</p> <p>分組討論並統整心得、上台發表。</p> <p>可透過電腦上網搜尋相關報導，分組討論，並統整心得、上台發表。</p> <p>班會紀錄本</p>	<p>1. 觀察記錄</p> <p>2. 口語表達</p> <p>3. 參與態度</p> <p>4. 合作能力</p>	<p>健康促進資訊</p>	<p>□ 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>	

	對方的發言							
第 15 週	<ol style="list-style-type: none"> 養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷生命，而展現知善、樂善與行善的品德。 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言 	同儕之間互相觀摩學習	<p>主題：愛滋病關懷</p> <ol style="list-style-type: none"> 你知道愛滋病的傳染途徑有哪些嗎？ 假如你的週遭有愛滋病患者，你會用什麼樣的態度來面對他呢？ 	<ol style="list-style-type: none"> 分組討論並統整心得、上台發表。 可透過電腦上網搜尋相關報導，分組討論，並統整心得、上台發表。 班會紀錄本 	<ol style="list-style-type: none"> 觀察記錄 口語表達 參與態度 合作能力 	健康促進 人權教育 資訊	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____	
第 17 週	<ol style="list-style-type: none"> 養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積 	同儕之間互相觀摩學習	<p>主題：菸害檳榔防治</p> <ol style="list-style-type: none"> 吸食菸、檳榔對人體有哪些危害？ 當周遭朋友拿著菸、檳榔要請你時，你該如何拒絕？ 	<ol style="list-style-type: none"> 分組討論並統整心得、上台發表。 可透過電腦上網搜尋相關報導，分組討 	<ol style="list-style-type: none"> 觀察記錄 口語表達 參與態度 合作能力 	法治教育 健康促進 資訊	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____	

	<p>極參與社會活動，關懷生命，而展現知善、樂善與行善的品德。</p> <p>2. 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言</p>				<p>論，並統整心得、上台發表。</p> <p>班會紀錄本</p>			<p>2. 協同節數： _____</p>
第 19 週	<p>1. 養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷生命，而展現知善、樂善與行善的品德。</p>	<p>自我省思及同儕之間發表反思</p>	<p>單元名稱：自我省思提綱：</p> <p>1. 本學期的改變</p> <p>2. 下學期的目標</p>	2	<p>寫小卡，輪流發表</p> <p>班會紀錄本</p>	<p>1. 觀察記錄</p> <p>2. 口語表達</p> <p>3. 參與態度</p> <p>4. 合作能力</p>	<p>品德教育</p>	<p><input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>

	2. 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言							
第 21 週	第三次段考週暨期末打掃除活動							

六、本課程是否有校外人士協助教學(本表格請勿刪除)

否，全學年都沒有(以下免填)

有，部分班級，實施的班級為：_____

有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致