

新北市 瑞芳 國民中學 **114** 學年度 七 年級第 **1** 學期 **校訂** 課程計畫 設計者：英語領域

一、 課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. 統整性主題/專題/議題探究課程：瑞中拓客 _____ 2. 社團活動與技藝課程： _____
 3. 特殊需求領域課程： _____ 4. 其他類課程： _____

二、 課程精進：(本學期新創課程免填)

| 上一學期課程審閱意見 | 本學期課程精進內容 |
|---------------|--|
| 112 學年度檔案無法下載 | 本學期依規畫之校訂課程實施，並於學期間和期末回顧課程內容，讓學生溫故知新，加以應用。 |

已註解 [u1]:

※上述表格自 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。
 ☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

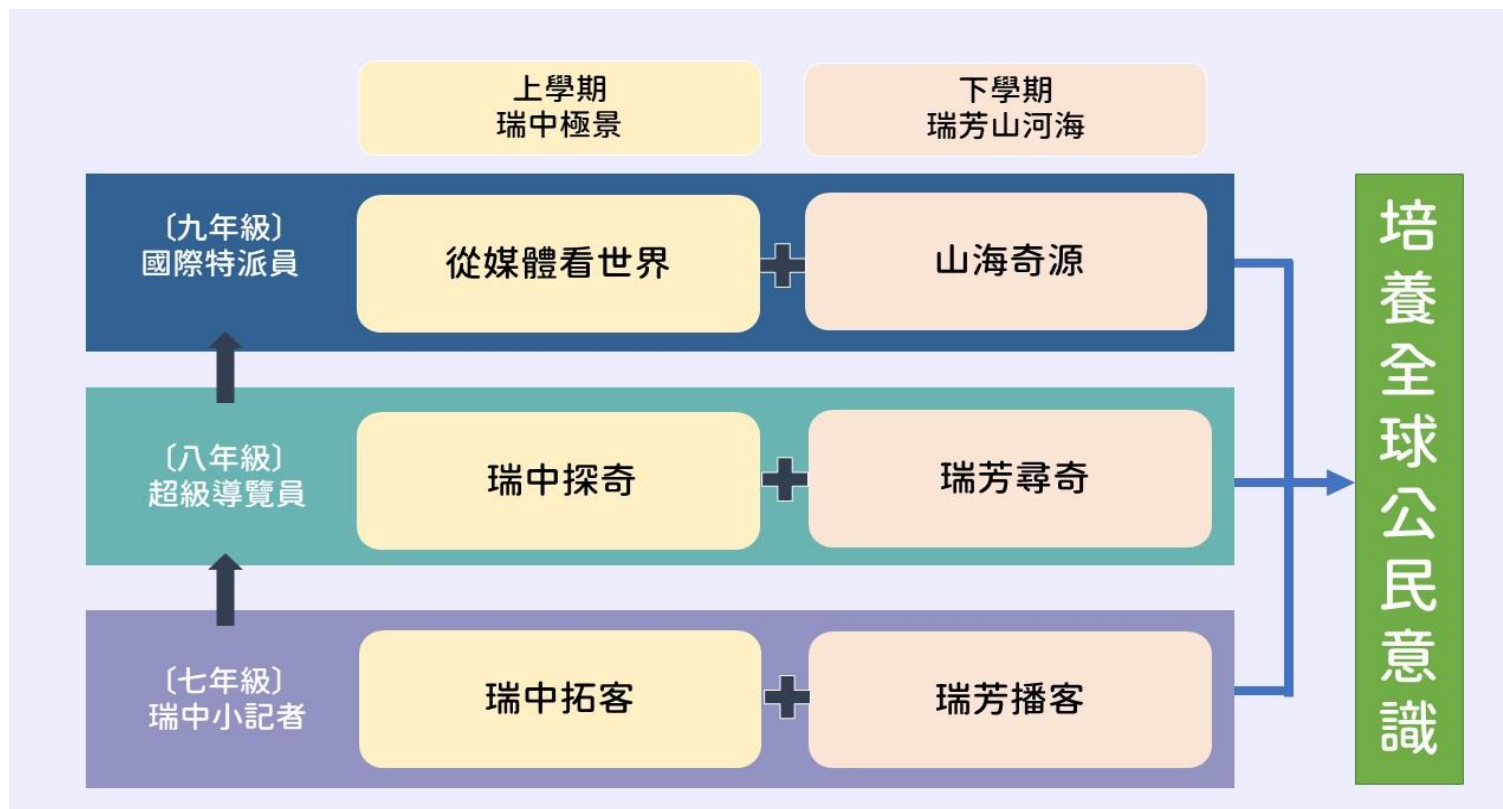
三、 學習節數：每週(1)節，實施(22)週，共(22)節。

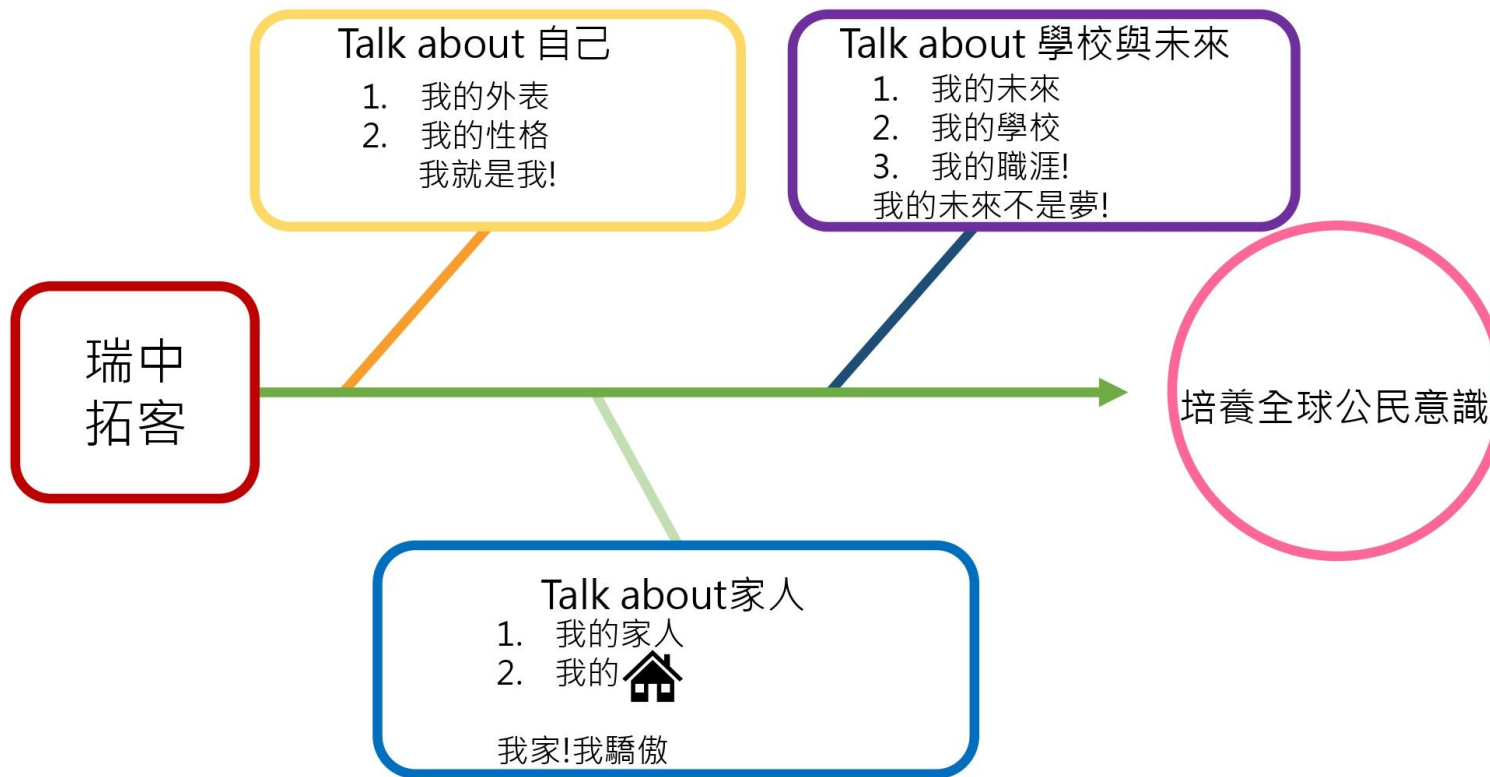
已註解 [u2]:

四、 課程內涵：

| 總綱核心素養 | 學習目標 |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 | 1. 介紹自己、家人與學校。 2. 了解自己的興趣與未來職業內容。 3. 結合科技、資訊展現自己；能在多元情境中，適切溝通。 4. 能處理所學內容並整理成紙本與電子出版品。 5. 能展現溝通能力與培養團隊合作。 6. 能培養學生思考與組織的能力。 |

五、課程架構：





六、課程融入議題情形：(若有融入議題當週，素養導向教學規劃的學習重點，一定要摘錄議題的實質內涵。其中安全教育、戶外教育及生命教育為教育部每年檢視重點，至少融入2項為原則。)

1. 是否融入安全教育(交通安全)：是(第15-16週) 否
2. 是否融入戶外教育：是(第__週) 否
3. 是否融入生命教育議題：是(第1-2週) 否
4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：性別平等、人權、環境、海洋、品德、法治、科技、資訊、能源、防災、
家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、國際教育、原住民族教育

七、素養導向教學規劃：

| 教學期程 | 議題及領域能力指標 | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源/學習策略 | 評量方式 | 融入議題 | 備註 |
|-----------|---|--|----|-----------|----------------------|----------------------|---|
| 第一週 ~ 第七週 | 生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能动性，培養適切的自我觀。 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J7 同理分享與多元接納。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 | Talk about 自己 1. 談談我自己 1 2. 談談我自己 2 3. 如何形容我的外貌 1 4. 如何形容我的外貌 2 5. 我的個人特質 1 6. 我的個人特質 2 7. 評量：請你這樣認識我 (上台 presentation) | 7 | 學習單 簡報 | 口頭評量 合作學習 實作評量 | 生命教育 生涯教育 品德教育 | <input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____ |

| | | | | | | | |
|--------------|---|--|---|-----------|----------------------|----------------------|---|
| 第八週 ~ 第十二週 | <p>品 J7 同理分享與多元接納。</p> <p>家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。</p> <p>家 J1 分析家庭的發展歷程。</p> <p>家 J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。</p> | <p>Talk about 家人家庭型態及家庭成員"</p> <p>8. 我的家庭環境與格局 1</p> <p>9. 我的家庭環境與格局 2</p> <p>10. 家庭成員 1</p> <p>11. 家庭成員 2</p> <p>12. 評量：介紹我的家與家族成員(上台 presentation)</p> | 5 | 學習單 簡報 | 口頭評量 合作學習 實作評量 | 品德教育 家庭教育 | <input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____ |
| 第十三週 ~ 第十六週 | <p>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p> <p>涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。</p> <p>品 J7 同理分享與多元接納。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。</p> | <p>Talk about 學校學校喜好"</p> <p>13. 我的假日生活(興趣、嗜好)</p> <p>14. 我的學校科目</p> <p>15. 我的學校教室與辦公室</p> <p>16. 評量：介紹我的學校(上台 presentation)</p> | 4 | 學習單 簡報 | 口頭評量 合作學習 實作評量 | 生涯教育 品德教育 安全教育 | <input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____ |
| 第十七週 ~ 第二十二週 | <p>涯 J6 建立對於未來生涯的願景。</p> <p>涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。</p> <p>涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念</p> <p>品 J7 同理分享與多元接納。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> | <p>Talk about 未來工作職業介紹"</p> <p>17. 各種職業介紹 1</p> <p>18. 各種職業介紹 2</p> <p>19. 最適合我的職業 1</p> <p>20. 最適合我的職業 2</p> <p>21. 評量：職業探究報告(上台 presentation)</p> <p>22. 課程總回顧：反思與回饋</p> | 6 | 學習單 簡報 | 口頭評量 合作學習 實作評量 | 生涯教育 品德教育 | <input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____ |

八、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

否，全學年都沒有(以下免填)。

有，部分班級，實施的班級為：_____。

有，全學年實施。

| 教學期程 | 校外人士協助之課程大綱 | 教材形式 | 教材內容簡介 | 預期成效 | 原授課教師角色 |
|------|-------------|---|--------|------|---------|
| | | <input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____ | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。