

新北市 瑞芳 國民中學 114 學年度 八 年級第 1 學期 校訂 課程計畫

設計者：伍靜元、麥書瑋、王思萍、石佩瑾、盧懿君、蘇愚、林育嘉

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. 統整性主題/專題/議題探究課程：瑞中探奇 _____ 2. 社團活動與技藝課程： _____
3. 特殊需求領域課程： _____ 4. 其他類課程： _____

二、課程精進：(本學期新創課程免填)

上一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容
112 學年度 已無法下載 113 學年度 准予備查	本學期依規畫之校訂課程實施，加深學生對英語學習於生活中應用。

※上述表格自 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

三、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

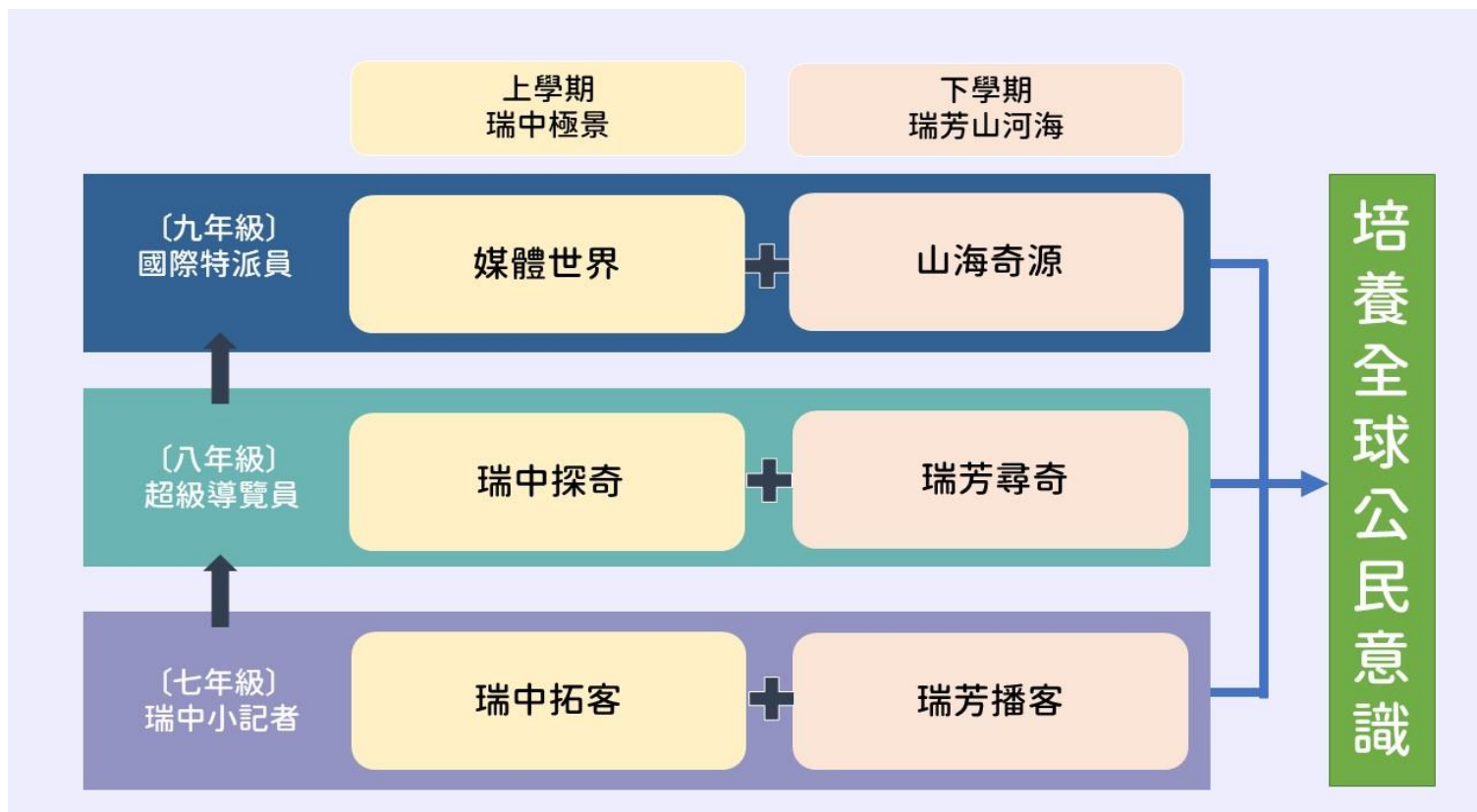
四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養	1. 認識與介紹自己的學校從教師、課室、及課程。 2. 了解校園與世界上流行的運動項目並提升運動的意願。 3. 培養學生在料理食材的過程做中學的能力。 4. 使學生認識、了解、且意識到過去與現有能源的興衰與未來發展的可能。 5. 能培養學生思考與組織的能力。

- B3 藝術涵養與美感素養
- C1 道德實踐與公民意識
- C2 人際關係與團隊合作
- C3 多元文化與國際理解

6. 培養學生平權與安全的重要性，小從生活大至社會。
7. 培養學生防範未然的必要並實際繪製防災地圖、參與防災演練以達到深刻效果。

五、課程架構：



瑞中
探奇

校園知多少

1. 美麗的校園！
2. 是人就要動！
3. 瑞中課室知多少！

校園防災大小事

1. 災害的種類！
2. 救命！先救自己！
3. 緊張警覺不慌張！

綠色友善校園

1. 能源有哪些？
2. 綠色瑞中動手做！
3. 校園安全守門人！

培養全球公民意識

六、課程融入議題情形：(若有融入議題當週，素養導向教學規劃的學習重點，一定要摘錄議題的實質內涵。其中安全教育、戶外教育及生命教育為教育部每年檢視重點，至少融入2項為原則。)

1. 是否融入安全教育(交通安全)：■是(第 4-7、18-21 週) □否

2. 是否融入戶外教育：■是(第 2-3 週) □否

3. 是否融入生命教育議題：□是(第__週) ■否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：□性別平等、□人權、□環境、□海洋、□品德、□法治、□科技、□資訊、■能源、■防災、

□家庭教育、□生涯規劃、□多元文化、□閱讀素養、□國際教育、□原住民族教育

七、素養導向教學規劃：

教學期程	議題與領域能力指標	單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
1-7 週	<p>安全教育</p> <p>安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。</p> <p>安 J6 了解運動設施安全的維護。</p> <p>安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。</p> <p>戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。</p>	<p>校園知多少</p> <p>1. 課程總攬、課室英語、素養的意義</p> <p>2. 美麗的校園</p> <p>3. 是人就要動-運動 n. 運動 v.</p> <p>4. 瑞中課室知多少-科目教室及教師</p> <p>5. 瑞中課室知多少-科目教室及教師</p> <p>6. 拜訪家政教室-食材介紹與調理方法</p> <p>7. Grilled Cheese & S'mores</p>	7	<p>校內自編瑞中極景手冊</p> <p>課程簡報</p> <p>活動學習單</p>	<p>1. 觀察記錄</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. 參與態度</p> <p>4. 合作能力</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度。</p> <p>【安全教育】</p> <p>安 J6 了解運動設施安全的維護。</p>	<p>□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目：_____</p> <p>2. 協同節數：_____</p>
8-14 週	<p>能源教育</p> <p>能 J2 解減少使用傳統能源對環境的影響。</p>	<p>綠色友善校園</p> <p>8. 現有能源有哪些？</p> <p>9. 未來能源的可能</p> <p>10. 綠色世界怎麼做？</p>	7	<p>校內自編瑞中極景手冊</p> <p>課程簡報</p> <p>活動學習單</p> <p>網路報導</p>	<p>1. 觀察記錄</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. 參與態度</p> <p>4. 合作能力</p>	<p>【能源教育】</p> <p>能 J3 了解各式能源應用及</p>	<p>□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p>

	能 J5 了解能源與經濟發展、環境之間相互的影響與關聯。 能 J7 實際參與並鼓勵他人一同實踐節能減碳的行動。	11. 綠色瑞中巡禮！ 12. 綠色瑞中動手做！ 13. 校園安全守門人 14-15. Presentation: 尊重環境、人們、與自己！-海報設計				創能、儲能與節能的原理。 能 J7 實際參與並鼓勵他人一同實踐節能減碳的行動。	1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
15-21 週	防災教育 防 J2 災害對臺灣社會及生態環境的衝擊。 防 J3 臺灣災害防救的機制與運作。 防 J7 繪製校園的防災地圖並參與校園防災演練。 防 J9 了解校園及住家內各項避難器具的正確使用方式。 安全教育 安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。 安 J8 演練校園災害預防的課題。	校園防災大小事 16. 災害的種類 17. 臺灣的災害-是天災還是人禍？ 18. 你所不知道的瑞中-納莉颱風重創與重建 19. 救命！先救自己！ 20. 耐震補強 in & out-硬體建築&軟體補強 21. 緊張警覺不慌張-校園防災地圖&演練 22. Presentation: 請你跟我這樣做	7	校內自編瑞中極景手冊 課程簡報 活動學習單 網路報導	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力	【防災教育】 防 J1 臺灣災害的風險因子包含社會、經濟、環境、土地利用…。 【安全教育】 安 J8 演練校園災害預防的課題。	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

八、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

否，全學年都沒有(以下免填)。

有，部分班級，實施的班級為：_____。

有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報			

		<input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： <hr/>			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。