

新北市 瑞芳 國民中學 **114** 學年度 年級第 **1** 學期 校訂 課程計畫 設計者： 何 O 恩

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. 社團活動與技藝課程：_____
3. 特殊需求領域課程： 社會技巧 4. 其他類課程：_____

二、課程精進：(本學期新創課程免填)

各學年(自 112 學年度起)同一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容

※上述表格自 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

◎當學期課程初、複審後，請將上述欄位自行新增並填入審查意見及精進內容。

三、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<p>依總綱核心素養項目及具體內涵勾選(至多以3個指標為原則)。</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 	<p>因校訂課程無課程綱要，故學習目標由各校自行撰寫，請務必與總綱核心素養相互對應。</p> <p style="background-color: yellow;">學習目標敘寫方式請依「能透過……活動，達成……目標，以展現……素養」格式撰寫。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 壓力的自我察覺與習得各種抒解壓力的方式；認識自我與接納自己的優弱勢能力，並進而學習擬定或調整問題解決的能力。 2. 分享自己的意見、適當評論對他人意見的看法、具備結交朋友及建立長期友誼的能力；分辨並拒絕不適當的語言或動作、適當控制自己的性衝動、尊重異性；分辨衝突的情境、原因及後果，與妥善處理各種衝突情境的能力。 3. 在教室情境能適當傾聽、表達需求或參與課堂討論，並能遵守教室或團體的規範；在社區中的各種特定

<input checked="" type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	<p>情境，能主動與人打招呼、閒聊、禮貌性應答及表達應景話語或安慰之意。</p> <p>4. 遵守網路上應有的道德與禮儀及法律，例如使用電子郵件、網路聊天室、網路留言版等的文字表達，應與實體世界中與他人溝通之禮儀注意事項一致；了解網路世界虛擬特性，瞭解網路交友的隱藏風險，學習安全使用交友網站服務，並知道碰到問題時應該求助於誰；曉得與辨識網路交易、網路交友、詐騙電話中常見的詐騙手法，懂得如何求證，避免受害。</p>
---	--

五、課程架構：(本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現，並標註當年級部份。)

六、課程融入議題情形：

勾選注意事項，請仔細閱讀。

- (一) 安全教育(交通安全)、戶外教育及性別平等教育為教育部每年檢視重點，各學年請至少規劃融入2項為原則。
- (二) 融入議題於當週素養導向教學規劃的學習重點中，一定要摘錄議題的實質內涵。
- (三) 每一融入議題須規劃全學年至少4節課(亦即，上下學期各至少2節課)的深化課程內容，撰寫於當週單元/主題名稱與活動內容欄位要有融入課程引導說明。
- (四) 總體課程架構中，應載明前開任一議題融入彈性學習課程之實施年級及每學期實施節數(上下學期各至少2節課)，並敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點，且非以班級會自治活動、班級輔導、全校性活動、社團等宣導活動，或提供部分學生選習之課程形式辦理。

1. 是否融入安全教育(交通安全)：是(第___週) 否

2. 是否融入戶外教育：是(第___週) 否

3. 是否融入性別平等教育：是(第10、11週) 否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：性別平等、人權、環境、海洋、品德、法治、科技、資訊、能源、防災、

家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、國際教育、原住民族教育

七、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第1週 第2週	特社1-IV-1 分辨與表達矛盾的情緒。	特社A-IV-1 兩難情緒的處理。	單元：情緒畫一畫 1. 開場和介紹 2. 進行分組和發學習單 3. 介紹情緒的矛盾 4. 組內分享 畫情緒與分享回饋	2	自製簡報 PPT 觸控電視*1 台 圖卡與字卡 網路影片 學習單 蠟筆、圖畫紙	1. 觀察記錄 2. 問答回饋 3. 參與態度 4. 小組分享 5. 學習單	品德教育	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 甲、協同科目： 乙、協同節數：
第3週 第4週	特社2-IV-1 運用科技媒體接收他人的訊息，以及解讀科技媒體訊息上的意義。 特社2-IV-5 運用科技媒體表達和接受不同的意見或感受。	特社B-IV-1 科技媒體的運用。 特社B-IV-2 同理心的培養。	單元：網路溝通之禮儀 1. 播放影片「網路溝通不通」問題情境。 2. 詢問學生網路聊天或社交軟體經驗對情境問題的感受 3. 討論網路聊天與一般聊天不同之處 4. 分組討論：配合影片、學習單討論聊天內容不恰當之處	2	自製簡報 PPT 觸控電視*1 台 網路短片 網路對話紀錄資料 學習單	1. 觀察記錄 2. 問答回饋 3. 參與態度 4. 合作能力 5. 學習單	科技教育 資訊教育	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： 2. 協同節數：

			5. 回饋分享與歸納 總結網路溝通的特點					
第 5 週 第 6 週	<p>特社2-IV-2 區辨各種溝通 訊息的情緒和 意圖，並能保 留正向內容激 勵自己，察覺 負向內容保護 自己。</p> <p>特社2-IV-4 具備正確使用 網路的基本法 律常識。</p> <p>特社2-IV-5 運用科技媒體 表達和接受不 同的意見或感 受。</p>	<p>特社B-IV-1 科技媒體的運 用。</p> <p>特社B-IV-2 同理心的培 養。</p>	<p>單元:網路小白不要來</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 問題討論：當看到鄉 民發布具挑釁意味文 章，引發熱烈討論， 有被肉搜之風險危機？ 2. 經驗分享：班級是否 有社群或是有使用八 卦版的經驗分享 例如：Line 聊天室及 群組、IG 等 3. 分組討論：根據情境 內容容討論出不恰當 之處 4. 解決之道：根據問題 點提出解決辦法，例 如：訂定公約條款等 	2	<p>自製簡報 PPT 觸控電視*1 台 網路對話紀錄資料 學習單</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察記錄 2. 問答回饋 3. 參與態度 4. 合作能力 5. 學習單 	科技教育 資訊教育	<input type="checkbox"/> 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申 請授課鐘點 費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
<p>第 7 週 (第一次段考)</p>								
第 8 週 第 9 週	<p>特社2-IV-2 區辨各種溝通 訊息的情緒和 意圖，並能保 留正向內容激</p>	<p>特社B-IV-1 科技媒體的運 用。</p>	<p>單元:拒絕信騷擾</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 問題討論：當一直遇 到網路「信」騷擾該 如何處理？ 2. 經驗分享：網路媒體 	2	<p>自製簡報 PPT 觸控電視*1 台 網路對話紀錄資料 學習單</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察記錄 2. 問答回饋 3. 參與態度 4. 合作能力 5. 學習單 	資訊教育 性別平等教 育	<input type="checkbox"/> 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申 請授課鐘點 費)

	<p>勵自己，察覺負向內容保護自己。</p> <p>特社2-IV-3 正確解讀性別間傳遞的訊息，是正向合理，或是歧視，還是具有高度的性暗示。</p>		<p>的語言溝通方式 例如：IG、Line 等</p> <p>3. 分組討論：根據情境內容討論出不恰當之處</p> <p>4. 解決之道：根據問題點提出解決辦法</p>					<p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>
<p>第 10 週 第 11 週</p>	<p>特社 2-IV-7 欣賞不同朋友的獨特性，建立不同層次的友誼</p> <p>特社2-IV-18 使用適當方式表達對人的欣賞，以及接受各種結果。</p> <p>特社2-IV-20 分辨他人愛慕的言語及行為。</p>	<p>特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達</p> <p>特社B-IV-5 愛慕與追求的方式。</p>	<p>單元:我是萬人迷</p> <p>1. 如何了解與人相處的情境、簡單規則、建立友善的關係。</p> <p>2. 能了解每個人都有獨特的地方，交友時不以單一標準或條件來選擇（如：不以貌取人）</p> <p>3. 與人相處時能瞭解簡單的規則並保持適當的人我分際（如：維持適當說話距離、音量等）</p>	2	<p>自製簡報 PPT 觸控電視*1 台 網路影片 學習單</p>	<p>1. 觀察記錄 2. 問答回饋 3. 參與態度 4. 學習單</p>	<p>性別教育 安全教育</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>
<p>第 12 週 第 13 週</p>	<p>特社2-IV-15 與他人相處，</p>	<p>特社B-IV-5 愛慕與追求的</p>	<p>單元:如何拒絕別人</p> <p>1. 能說出適當拒絕別人要</p>	2	<p>自製簡報 PPT 觸控電視*1 台</p>	<p>1. 觀察記錄 2. 問答回饋</p>	<p>品德教育</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同</p>

	分辨危險情境或危險人物，採取正當的防衛措施。 特社2-IV-16 使用技巧拒絕他人不當的觸摸或語言。 特社3-IV-1 能在課堂或小組討論尊重他人不同的意見。	方式。 特社C-I-1 學校規則的認識與遵守。	求的重要性 2. 對於自己不願意或不喜歡的行為會以適當的方式加以拒絕 3. 分組討論：如何因應拒絕情境討論出適合的防衛方法		網路影片 學習單 白板	3. 參與態度 4. 合作能力 5. 學習單		教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
--	---	----------------------------	---	--	-------------------	------------------------------	--	---

第 14 週
(第二次段考週)

第 15 週 第 16 週	特社1-IV-3 在面對壓力時，適當的調整情緒。 特社3-IV-4 在遇到困難時，依問題性質尋求特定對象或資源的協助。	特社A-IV-2 壓力的控制與調整。 特社C-I-1 學校規則的認識與遵守。	單元:與壓力當好朋友 1. 分辨適當或不適當的壓力 2. 面對同儕的壓力，能適當的處理 3. 面對不適當的壓力，要拒絕或報告師長父母	2	自製簡報 PPT 觸控電視*1 台	1. 觀察記錄 2. 問答回饋 3. 參與態度 4. 合作能力 5. 情境演練	品德教育 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
------------------	--	---	---	---	----------------------	---	----------------	---

<p>第 17 週 第 18 週</p>	<p>特社1-IV-8 遭遇不如意時，主動轉移注意力，並以內在語言自我鼓勵。 特社1-IV-9 主動擬定與分析問題解決方式的優缺點及其後果。</p>	<p>特社A-IV-3 問題解決的技巧。</p>	<p>單元:解決問題 1. 觀看影片並討論若以不同方式解決是否結局會不同 2. 發下學習單請同學們寫下自我日常生活或是學校生活中目前遭遇到甚麼困難或狀況 3. 共同討論及分享合適解決策略</p>	<p>2</p>	<p>自製簡報 PPT 觸控電視*1 台 學習單</p>	<p>1. 觀察記錄 2. 問答回饋 3. 參與態度 4. 合作能力 5. 情境演練</p>	<p>閱讀素養教育</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>
<p>第 19 週 第 20 週</p>	<p>特社2-IV-6 適當介紹自己獨特的地方，主動尋求志同道合的朋友</p>	<p>特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達</p>	<p>單元:認識更多的自己 1. 和同學們分享彼此的興趣或喜好 2. 討論目前的興趣或喜好是否可以作為日後升學的依據 3. 尊重他人的興趣 4. 課程總結</p>	<p>2</p>	<p>自製簡報 PPT 觸控電視*1 台 白板</p>	<p>1. 觀察記錄 2. 問答回饋 3. 參與態度 4. 合作能力 5. 學習單</p>	<p>生命教育</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>
<p>第 21 週 (期末考週)</p>								

八、本課程是否有校外人士協助教學：**(本表格請勿刪除。)**

否，全學年都沒有(以下免填)。

有，部分班級，實施的班級為：_____。

有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。