

新北市 瑞芳 國民中學 **114** 學年度 年級第 **1** 學期 校訂 課程計畫 設計者：游佳琳

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. 統整性主題/專題/議題探究課程：「瑞」眼視全球，「芳」知天下事 2. 社團活動與技藝課程：_____

3. 特殊需求領域課程：_____ 4. 其他類課程：_____

二、課程精進：(本學期新創課程免填)

	本學期課程精進內容
初審意見：准予備查	紅色媒體滲透的了解與剖析

※上述表格自 114 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

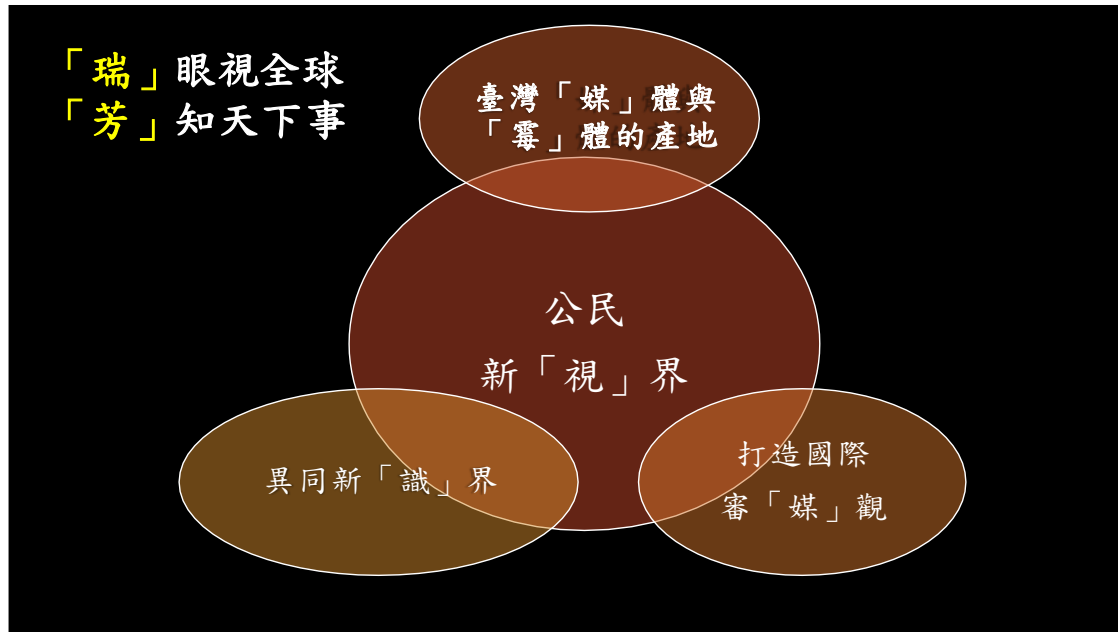
三、學習節數：每週(1)節，實施(22)週，共(22)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<p>依總綱核心素養項目及具體內涵勾選(至多以3個指標為原則)。</p> <p><input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題</p> <p><input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變</p> <p><input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養</p> <p><input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養</p>	<p>因校訂課程無課程綱要，故學習目標由各校自行撰寫，請務必與總綱核心素養相互對應。</p> <p>學習目標敘寫方式請依「能透過……活動，達成……目標，以展現……素養」格式撰寫。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過媒體素養類型的桌遊活動，達成了解媒體毒物的目標，以展現公民識讀素養 2. 能透過新聞文字判讀活動，達成判斷真假訊息的目標，以展現媒體識讀素養 3. 能透過分析國際新聞活動，達成學習分析紅色媒體的目標，以展現公民行動實踐素養

- C1道德實踐與公民意識
- C2人際關係與團隊合作
- C3多元文化與國際理解

五、課程架構：(本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現。)



六、課程融入議題情形：(若有融入議題當週，素養導向教學規劃的學習重點，一定要摘錄議題的實質內涵。其中安全教育、戶外教育及生命教育為教育部每年檢視重點，至少融入2項為原則。)

1. 是否融入安全教育(交通安全)：是(第____週) 否
2. 是否融入戶外教育：是(第____週) 否
3. 是否融入生命教育議題：是(第____週) 否
4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：性別平等、人權、環境、海洋、品德、法治、科技、資訊、能源、防災、
家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、國際教育、原住民族教育

七、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
<p>第一週 08/26~08/30 至 第七週 10/07~10/11 (第一次段考預定週)</p>	<p>社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其可能帶來的衝突與影響。</p> <p>國 J7 察覺偏見與歧視對</p>	<p>1. 認識假訊息 2. 假訊息對於生活的影響 3. 了解社群媒體裡，假新聞或假訊息氾濫原因</p>	<p>單元一：臺灣「媒」體與「霉」體的產地</p> <p>【活動一：「媒」合新同伴】 (1)異質性分組活動 (2)選擇小組長及副組長 (3)說明本學期課程大綱與評量方式(含小組競賽)</p> <p>【活動二：媒體/霉體大不同】</p>	7節	<p>1. 多媒體資源 2. 合作學習(異質性分組) 3. 計分板 4. 自編教材及學習單</p>	<p>實作活動 紙筆測驗 小組競賽 口頭評量 檔案評量</p>	<p>國際教育 法治教育</p>	<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目： _____</p> <p>2. 協同節數： _____</p>

	<p>全球競合之影響</p> <p>法 J2 避免歧視。</p>		<p>(1)認識媒體的功能與意義</p> <p>(2)了解媒體「近用權」的重要性</p> <p>(3)了解新聞媒體如何運作</p> <p>【活動三：媒體與霉體 PK 賽</p> <p>進行總結性評量：請學生平日觀看網路上各項媒體對重大事件的不同觀點，進行分析與了解，說明其為好媒體或壞媒體。</p>					
<p>第八週 10/14~10/18 至 第十四週 11/25~11/29 (第二次段考預定週)</p>	<p>社-J-B2</p> <p>理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。</p> <p>國 J7 察覺偏見與歧視對全球競合之影響</p>	<p>1. 獲取媒體識讀的判斷能力</p> <p>2. 了解媒體識讀的重要性</p> <p>3. 覺察社群媒體中的假消息</p> <p>4. 學會媒體識讀的方式</p>	<p>單元二：異同新「識」界</p> <p>【活動一：媒體識讀新認識】</p> <p>(1)影片及自編 ppt 介紹「媒體識讀」及其重要性</p> <p>(2)以社群媒體為案例進行分析說明</p> <p>(3)邀請外聘講師-方君竹入校分享及說明「媒體識讀」的實戰經驗</p> <p>【活動二：抓「誑」新聞不抓狂】</p>	7 節	<p>1. 桌遊-抓誑新聞*6 組</p> <p>2. 多媒體資源</p> <p>3. 計分板</p> <p>4. 自編教材及學習單</p> <p>5. 合作學習(異質性分組)</p> <p>6. Ipad*12 台</p> <p>7. 平台 -google classroom</p>	<p>實作活動</p> <p>紙筆測驗</p> <p>小組競賽</p> <p>口頭評量</p> <p>檔案評量</p>	<p>國際教育</p> <p>法治教育</p>	<p>■實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1. 協同科目：<u>校訂課程</u></p> <p>2. 協同節數：<u>2 節(外聘講師)</u></p> <p><u>公視一方君竹先生</u></p>

	法 J2 避免歧視。		(1) 介紹桌遊及桌遊體驗 (2) 進行活動反思及日常生活案例 【活動三：識破新媒「界」】 (1)介紹簡報製作方式 (2)小組活動：分工合作找出2則新聞並進行分析上台報告及繳交簡報檔					
第十五週 12/02~12/06 至 第二十二週 01/20~01/24	社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。 國 J7 察覺偏見與歧視對全球競合之影響 法 J2 避免歧視。	1. 了解紅色滲透在臺灣及國際的情形 2. 學會因應跟防範假消息影響社會的方式 3. 體會第四權的重要性 學會並應用媒體識讀的方式	單元三：打造國際審「媒」觀 【活動一：媒體戰開打】 (1)介紹-紅色滲透 (2)介紹世界各國對於紅色滲透的看法與防範措施 【活動二：國際媒體大不同】 (1)各國媒體如何發揮第四權 (2)認識並分析各國「霉」體的產物 【活動三：獨特的審「媒」觀】	6 節	1. 多媒體資源 2. 合作學習 3. 計分板 4. 自編教材及學習單 5. 便利貼 6. ipad*班級人數 7. 平台 -google classroom	實作活動 紙筆測驗 小組競賽 口頭評量 檔案評量	國際教育 法治教育	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

			(1)總結性評量： 依據所學每個人完成一份 心智圖，個人如何觀看及 省視媒體，實際應用在日 常生活中並記錄繳交上傳					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

八、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

否，全學年都沒有(以下免填)

有，部分班級，實施的班級為：_____

有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
第 13 週	1. 了解財閥對於媒體的控制 2. 紅色媒體的危險性	<input checked="" type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之 教學資料，請說明：	1. 了解財閥對於媒 體的 control 2. 紅色媒體的危險 性	透過專業 媒體人士 親身經歷， 讓學生對 於媒體有 更進一步 及深入的 了解	協同教學，分組進行活動

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。