

新北市 114 學年度第 2 學期國民中學部定課程計畫審查意見彙整表

領域別	整體審查意見	審查委員推薦優良課程學校名單	備註
語文領域— 國語文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 部分課程計畫內容過度依賴教科書內容，未呈現教師依學生學習需求調整之課程設計。</li> <li>2. 教學活動與學習重點、核心素養及學習表現之對應關係未具體呈現。</li> <li>3. 課程規劃未充分展現素養導向教學精神，仍偏重知識內容傳授。</li> <li>4. 部分課程進度及學習節數標示不一致，未符實際教學週次。</li> <li>5. 部分學校未依初審意見修正課程內容或未完整回應審查意見。</li> </ol>	三和國中—九年級	
語文領域— 英語文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程內容與審定教科書內容相似度高，未充分呈現校本調整或教師專業設計。</li> <li>2. 教學活動與學習目標、核心素養及學習表現之連結未完整呈現。</li> <li>3. 課程計畫未具體呈現學生語言應用及溝通能力培養之教學活動。</li> <li>4. 評量方式偏重紙筆測驗，未充分呈現多元評量方式。</li> <li>5. 課程進度與節數規劃部分未符實際教學情形。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 大觀國中—九年級</li> <li>2. 新泰國中—九年級</li> <li>3. 佳林國中—八年級</li> <li>4. 丹鳳高中—九年級</li> <li>5. 三峽國中—七、八、九年級</li> <li>6. 三多國中—七、八年級</li> <li>7. 秀峰高中—九年級</li> </ol>	
數學領域	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 部分課程計畫學習節數與實際教學週數未一致。</li> <li>2. 教學活動與素養導向學習目標之連結未具體呈現。</li> <li>3. 課程計畫未完整呈現學習歷程及課程發展脈絡。</li> <li>4. 評量方式較為單一，未呈現多元評量。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 福營國中—七年級</li> <li>2. 貢寮國中—八年級</li> </ol>	
社會領域	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程計畫未完整呈現核心素養與學習內容之對應關係。</li> <li>2. 教學活動規劃未具體呈現學生探究及思考歷程。</li> <li>3. 部分課程節數與實際教學進度不一致。</li> <li>4. 部分課程未依審查意見完成修正。</li> </ol>	<b>歷史</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 尖山國中—七年級</li> <li>2. 彰和國中—九年級</li> <li>3. 桃子腳國中(小)—七年級</li> </ol> <b>地理</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 義學國中—九年級</li> </ol>	

		2. 蘆洲國中－八年級 3. 中山國中－八年級 4. 汐止國中－八年級 5. 大觀國中－七年級 <b>公民</b> 1. 金陵女中－七年級	
自然領域	1. 課程規劃偏重教科書內容，未充分呈現教師專業設計。 2. 探究與實作課程規劃不足。 3. 課程活動未完整呈現實驗及探究學習內容。 4. 評量方式未具多元性。	<b>生物</b> 1. 土城國中－七年級 2. 福營國中－七年級 3. 八里國中－七年級 4. 五股國中－七年級 5. 林口國中－七年級 6. 金陵女中－七年級 7. 光榮國中－七年級 8. 碧華國中－七年級 <b>理化</b> 1. 福瑞斯特高中－八年級 2. 錦和高中－八年級 3. 恆毅高中－八年級 4. 丹鳳高中－八年級 5. 金陵女中－八年級 6. 淡江高中－八年級 <b>地球科學</b> 1. 金陵女中－九年級	
藝術與人文領域	1. 課程未充分呈現藝術創作與表現活動內容。 2. 教學活動與課程目標對應未清楚呈現。 3. 課程偏重理論，缺乏實作及創作活動。 4. 評量方式未完整呈現歷程及表現評量。	<b>音樂</b> 1. 光復高中－九年級 2. 土城國中－七年級 3. 中正國中－七年級	

		4. 大觀國中－九年級 5. 竹圍高中－八年級 <b>表演藝術</b> 1. 漳和國中－九年級 <b>視覺藝術</b> 1. 漳和國中－七、八年級 2. 竹圍高中－七、八、九年級	
綜合活動領域	1. 課程未充分呈現探究與實作活動。 2. 教學活動與核心素養之連結不足。 3. 課程內容未充分反映學生生活經驗。 4. 課程計畫部分內容未完整填寫。	<b>家政</b> 1. 裕德高中－七年級 2. 金陵女中－七年級 3. 深坑國中－八年級 <b>童軍</b> 1. 重慶國中－八年級	
科技領域	1. 課程未完整呈現科技實作及應用活動。 2. 教學活動與學習目標連結不足。 3. 課程計畫未完整呈現課程發展脈絡。 4. 課程節數與進度規劃部分未一致。	無	
健康與體育領域	1. 課程未完整呈現學生技能學習歷程。 2. 教學活動未具體呈現學生實作內容。 3. 評量方式偏重紙筆測驗，未呈現技能及表現評量。 4. 課程設計未充分呈現素養導向精神。	無	