新北市瑞芳國民中學 114 學年度第 2 學期學校課程總體架構

一、本課程計畫經校內課程發展委員會審核通過日期：114 年 12 月 22 日

二、學校現況基本資料(表格項目可視學校實需自行增刪)

學校類型	中小型偏鄉學校	創校日期	54 年 07 月 01 日	總班級數	19 班
網　　址	https://www.rfjh.ntpc.edu.tw/	電　　話	(02)2497-2145	傳　　真	(02)24976231
校　　址	新北市瑞芳區三爪子坑路 1 號			教職員工總人數	92 人
校長姓名	許憶雯	E-mail	yvohsu@gmail.com	到職日期	112 年 08 月 01 日
教務主任姓名	伍靜元	E-mail	annnicowu@gmail.com	校地面積	25818 平方公尺

學生概況

班　別	班級數	班　別	班級數
普通班	15	一般智能資優資源班	0
體育班	3	語文資優資源班	0
藝術才能班(美術)	0	數理資優資源班	0
藝術才能班(音樂)	0	巡迴輔導班(含身障及資優類)	0
藝術才能班(舞蹈)	0	幼兒園	2
集中式特教班	1	學前集中式特教班	0
身心障礙資源班	1	學前巡迴輔導班	0

三、學校背景分析(僅就與課程發展相關因素分析即可)

區分	面向	項目	機會點	威脅點	行動策略 (可含括各種資源的整合與投入)
學生特質	背景資料	人數規模	1.本校為中學體制，目前共有國中 18 班(含體育班 3 班)、集中式特教班 1 班、分散式資源班 1 班、資優 0 班)，合計 20 班，學生數合計 325 人，屬偏遠型學校。 2.學生學級含七至九年級，身心特質各方面差異極大，然異質與多元也正是學校演化與成長的契機。	1.本校為核定偏遠學校，每班人數均約 22-25 人(含寄讀生)。 2.目前總班級數（20 班）遠低於當初設校規劃數，以致學習空間、設備資源及行政支援，均較充裕，有利空間規劃，設置專科教室及智慧教室。 3.國中部普通班僅 18 班(含體育班)，經濟規模略小。	1.已爭取興建專科教室設備(生科、多元、科技)，雕磚美學職探中心、技藝職業體驗中心，以利課程發展、行政服務可再提昇至不同層次。 2.建置智慧教室、爭取閱推教師活化圖書館資源、活動中心用以充實學習機能、擴充學習空間。
		社經背景	1.學生家庭結構多為中低階級，經濟情況弱勢，物質供給非常匱乏。 2.中低收約為 20%，單親、隔代教養與寄養家庭比例為 30%，原住民與新住民比例為 35%。總而言之，家庭弱勢比例佔全體學生約為 70%，比例高於新北市平均值。 3.學校教育為學生教育學習提昇重要管道，學校受社區關注度高。	1.弱勢家庭忙於生計，易忽略孩子學習。 2.因為家庭弱勢學生相對多數，其外顯與內在特質無法被凸顯其特殊性。 3.部分家長無法承擔學生學校教育責任，教師對學校教育需負全責，對學校行政及教師教學造成沈重壓力。	1. 開發多元課程、完善急難救助機制與資源，協助弱勢學生在生活與學習方面均有均等教育機會。 2. 健全家長組織，擴大志工參與，建構學校社區友善夥伴關係。 提供親職教育機會，傳播創新教育思維，與社區一起成長。

	學習表現	生活常規	1.學生約80%以上來自中下社經背景家庭，父母無法關注，於生活常規方面較需教師協助學生行為問題。 2.學生普遍個性較單純、易引導，對多元文化刺激之接受度高。	學生問題較多來自父母無力教育,學生自我防備心強,較無學習動機及自信心，因此在情緒、人際互動方面，較多困擾。	1.透過招生計畫，降低少子化衝擊，並增進教師專業成長及正向輔導管教等班級經營知能，協助學生常規發展。 2.針對學生多元特質，開發多元創新課程，以發揮學生優勢，創造高峰學習經驗。 3.著重實作體驗之課程與活動藉課堂分組合作學習，從做中學，以培養學生專注度、同理心及團隊感。
		課業學習	1.學生普遍學習意願尚佳，熱衷學習，具探索深究精神，學習態度尚積極，勇於發表自己看法。 2.受到本區家庭社經背景的影響，孩子的文化資本與文化刺激較多，家庭教育有助孩子基本學習能力的培養。 3.雖仍受到傳統升學主義的應該，本區學生與家長，逐漸能接受多元的學習安排與學習成就，比起單一的智識學習，更重視能力的培養與自身興趣的探索。 4.小學各項檢測結果，國語：學生閱讀理解及演說報告等能力較	1.仍存在學生基礎能力的落差，除此之外，資優教育的部分也較缺乏。 2.學習扶助(原補救教學)教學篩選測驗，全校學習能力較弱，小學學力檢測顯示，國語之字音字形寫字等基本能力較弱，數學檢測達精熟比率低於全市，尤其在幾何部分答對率最低，顯示學生在幾何空間方面的學習有待加強。社會方面對瑣碎知識較無感，自然則科學研究能力稍不足。 3.國中教育會考成績在各學科方面，與新北及全國相較，無特殊表現。	1.本國語文培養邏輯推理，發展說話能力、以閱讀策略及多元學習建構學生發揮專題報告之才能。英語發展國際教育，除著重從課本中的知識，結合外師計畫及部分領域融入英語課程計畫，藉此轉化為生活的應用。數學增加動手操作課程提空間幾何概念。提升學生對學習數學的興趣，仍是本領域的課題與關鍵。自然科學則辦理科學探索實驗活動或社團增加相關課程，落實生活科技課程中所標舉的學習目標。社會方面，結合認識校園與

			弱。英語：檢測達精熟比率低於全市，各項校際英語競賽表現佳。社會：對歷史脈絡學習展現興趣。自然：對於科學探索充滿興趣。 5.國中近 3 年會考成績表現，國英數社自五科的待加強(C 級)比例逐年降低，遠低於全國與新北市有 5~9 個百分點。而五科精熟(A 級)比例逐年稍微提升，除了數學科比例與新北、全國相仿之外，其他四科均逐漸提升。		在地文史，帶領學生進行踏查，也可以進行跨領域合作，未來結合單車課程與在地解說，以在地認同為基礎，進而去認識、開拓更大的範圍與視野。 2.持續提供數學教學創新資源，鼓勵教師透過均一等教學平臺、社群共備等機制，活化數學教學，提昇學生學習成就。 3.重新思考第八節輔導課的定位，安排補救教學並進，兼顧拔尖與扶弱的教育目標。邀請社區、家長參與學校課程，增加家長對多元創新課程的參與度與認同感。
		社團活動	1.學生興趣廣泛多元，社團參與較偏重動態活動，但仍願多方嘗試。 2.普遍活潑且有主見，各項能力與求表現的動力強，渴望有舞台能讓同儕、師長與社會看見。 3.每學期開設至少 30 個以上不同面向的社團，學生可依興趣自由參與，且提供多元舞臺，並於期末做為社團成果的展現。	1.學生強烈希望「被看見」的需求，歷年技藝競賽及社團成果發表表現亮眼，提供管道供學生表現，讓學生有展現舞台，肯定自己。 2.為求學生最適切與最佳學習效果，社團開設數遠超班級數，每學期均須挹注超額開課經費與管理心力。 3.學生參與動態社團的意願與人數極高，但有師資、場地不足的問題；靜態社團人數少，更難以籌措開設經	1.賡續以本校四大課程主軸主軸，開設含括人文活力；動靜皆宜；樂學能和；國際競合多面向社團，符應學生適性發展。 2.經營社區資源、建立社區專長人才庫，以投入社團活動永續經營。 3.增加社團多元性，增聘專業師資兼顧學生各項特質的發展權益。

				費聘請專業人員，導致社團無法兼顧學生所有需求。	4.社團列入校訂課程，於表訂課程時間進行教學，讓所有學生參加社團的機會均等。
		服務學習	1.學區內家長社經家庭背景較為弱勢，學生能參與公共事務與服務的起點與能力較其他區域高。 2.學生普遍具公共參熱忱，能配合老師規畫活動積極投入各種班務及校務活動。 3.學生自治會組織行之有年，從競選到服務，參與均頗熱烈，對校務發展協助頗多。 4.地區多個社會團體提供服務楷模，鼓勵學生公共參與。 5.學校設立服務學習楷模獎，積極推動「服務學習」，以社區營造模式經營班級，鼓勵學生以班務參與培養社會參與素養。 6.有部分學生投入校園與社區議題之在地研究，培養對在地公共事務之關注能力。	1.學生參與態度視家庭教育強調與否，落差頗大。 2.部分家長學生仍以升學需求為考量，觀念有待釐清。 3.自發性的公眾服務仍有進步空間。 4.「服務學習楷模」構想甚佳，但推廣機制與配套措施仍須加強，以期擴大參與之學生。 5.受傳統升學壓力影響，多元學習仍須努力與課業學習平等均衡發展。	1.發展以「課程」與「班級經營」結合的服務學習，藉由完整的課程規劃，達成準備、執行、反思、回饋四階段，以帶領親、師、生共同參與公共事務，更深化學生學習與服務精神，而非僅止於6小時的服務學習時數。 2.積極表揚自發的個人與團體服務行為，提供更多元議題與平台讓親師生討論參與。 3.將學生的各項能力應用在在地化的服務學習，期望達成社區共好，未來更能依照舊經驗將能力擴展至國際化的議題與公共參與。 4.加入社服對象感受課程，拓展對外資源、服務對象與服務範圍，讓學生可以直接且真正服務到有需求的人。
教師特質	背景資料	學歷年齡	1.全校教師平均年齡約40.2歲，普遍年輕。	1.年長退休教師，在教育價值與現場實務經驗方面，繼續傳承。	1.持續辦理各種教師增能活動，鼓勵進修成長風氣，以增進專業知能。

			2.女性教師居多，男女教師比約3:7。	2.男性教師佔比過小,如有較均衡比例，當可益增教育作為可能性。	2.透過各種對話溝通機制，促進教師團隊和諧互動，建構獨特教師文化。
		專長結構	1.學歷方面，研究所(含博士班)畢業教師約佔39.3%，學士佔60.7%。 2.任教十年內教師佔21%，十年以上佔34%，中生代與新生代教師輩出，特殊優良教師及杏壇芬芳獎教師多位。 3.教師願意就本身任教科別進修，師資專業度上無庸置疑。	整體而言,本校教師多屬中高學歷之中生代教師，雖然觀念較為相近，容易溝通互動，然仍恐過於同質，許多教育價值論述與經驗實務難於周延完整。	專家教師、薪傳教師共同合作,透過共同備課教學相長提升專業
	專業表現	課程特色	1.各種專長師資尚稱完整，多以自身專長科目任教，少數配課。 2.代課38%。 3.每年流動不多，師資結構尚稱穩定。 4.每學年進修、請假人數亦在一定比例以內。	1.兼課教師部分，其課務之跨學年延續較難，校務重點發展方向也難完全配合。 2.因本校班級人數較少,家長關注度不高,但學校地處偏遠,造成部分教師往市區學校遷調,趨勢值得密切觀察。	1.妥善運用「增置教師」人力，分擔教師工作，適度減壓。 2.發揮「部分領域雙語融入教學」計畫諸多資源效益，協助教師樂在工作、樂在學習。
		教學亮點	1.多數積極投入課程發展與教學創新，學校本位課程地圖持續精進中。 .學校「瑞中極景」、「瑞芳山河海」課程已進行多年。	1.本校所在學區，傳統升學壓力仍重，家長關注度亦高，社經地位較高家長，將學生轉入私校或其他學區資優班就讀，本校學生教師忙於日常教學及生活照料時間已佔一定	1.發揮「部分領域雙語融入教學」計畫諸多資源效益，協助教師樂在工作、樂在學習。 2.運用「教師活化教學與學生多元學習計畫」之計畫資源，設立各領域教師專業成長社群，鼓勵

			3.106 學年度開始推動「師師有社群」教師學習社群，教師透過同儕學習不斷發展課程與教學創新以利教師專業成長。 4.積極推動教師專業發展評鑑，於 105 年全校全數通過教師專業發展初階研習。 5.積極推動國際教育，106 學年度全校教師皆通過國際教育知能研習初階證書。	比例，發展課程與教學創新之時間與心力均受壓縮。 2.部分教師囿於傳統教育觀念，仍難跨出創新腳步。 3.部分社群較乏內聚力，雖有外在運作形式，但較少實質成長。	教師積極自我精進及發展課程與教學創新。 2.強化行政支援服務、簡化流程、整合各項事務，以協助教師降壓減負。 3.大量引進各種課程與教學增能資源，充實各種教學設備，提供教師時時學習、處處學習。 4.提供教師校內外、甚至國內外各種交流觀摩機會，以開闊視野、擴大學習空間。 5.率先進行新課綱各項研討會議，協助教師及早理解與增能。

四、課程總體架構圖(須含學校願景、課程願景、課程目標及校訂課程內涵，以圖示呈現新課綱課程總體架構)

1.課程主軸為「社會人文、自然環境、創新科技、藝術美學、國際視野」

2.課程目標:

本校依據教育目標、未來趨勢、學生需求及社區特色，並結合 108 課程綱要，發展具系統及符合學生能力之教材。為持續精進課程，規劃安排定期之課程推動評估及持續研發機制。

主要依據以下重點著手進行:

(1)新北市瑞芳區實為新北市觀光重鎮，自然觀光資源無限，為符合瑞芳區在地需求，培植國民具有國際觀視野，倡導保存並深耕社區藝術文化及藝術價值，推動自然環境藝術欣賞、文化教育與保存活動，以正確、保存文化之理念，指導學生紀錄文化、藝術、觀光資源等科技技能，進而藉由電子影像媒體素材永久保存，以利未來社區推廣觀光之用。

(2)瑞芳國中位於瑞芳區爪峰里，爪峰里位於新北市之基隆河中、上游為基隆河主流流經地區。地形上處三面環山、一面臨海，境內群山圍繞，平野稀少，屬於中央山脈最北緣的基隆丘陵及東北角海岸。基隆河主流在區內全長達 20 公里，區內的基隆河主流河谷的寬狹可以柑子瀨(內瑞芳)為界，柑子瀨以下之下游河段，有較為寬廣的河岸階地、上游則較為狹窄，實為瑞芳區中心自然生態景觀公園中心。

(3)發展瑞苑芳園-共譜瑞芳山河海交響曲-瑞芳國中校訂課程，期許藉由社區深度之旅、在地文化踏查與社區遊程體驗等，讓在校教師及學生認識社區資源與特色，立足瑞中、發展瑞芳、放眼世界。

3.校訂課程內涵(瑞苑芳園 ISTREAM 校訂課程)

(1)以學生為中心，培養學生帶得走的能力

108 課綱為培養學生自發互動共考的核心素養為主軸，校訂課程注重課程之連貫統整與多元適性，本校指導學生透過「做中學」的學習方式，搭配主題的教學課程，建立孩子在的自主學習興趣、合作分享經驗及勇於表現自我的自信，同時發展社會性學習，以合作為主，進行合作學習與個人貢獻，並透過活動經驗累積溝通及傾聽他人的經驗，以利培養良好人際互動的能力。

(2)以校訂課程「瑞芳山河海」及生活經驗作為出發點

將本校持續推廣已進行之原校本課程—「瑞芳山河海」融入國際化多元元素，國際教育為本校教育重點，同時透過各項活動課程貼近學生生活經驗，亦使學生能將所學結合，教師可從校本課程持續發展符合 108 年核心素養-自主行動、溝通互動、社會參與三大面向且具有實踐性的課程方案。

(3)以活動提升學習的樂趣及學習遷移

培養孩子勇於嘗試「探索學習」為出發點，以目前所能掌握之課程進行課程闖關活動與成果展現，並能與同儕互助，共同練習，或是共讀與分享，培養學生學習的樂趣及自我探索、體驗學習之文化，期待參與學生之經驗能夠影響至同儕。

(4)各領域教學結合國際教育及多元文化之實施

主要讓本校學生透過沉浸式英語教學、國際教育 SIEP 計畫，本校所推動的教育國際化及新住民語文樂學活動的過程中，了解國際社會，發展國際態度，培育具備國家認同、國際素養、全球競合力及全球責任感的國際化人才，體悟英語能力已成為國際交流的重要溝通工具。因此，將三者結合(校本課程、跨域設計、國際教育)，一來如前述，藉由「做中學」之方式練習開口說，再來亦可成為學生視野接軌國際的媒介，更可藉此增加學生使用外文之機會與自信。持續推展學生學習外語及運用之場地及能力，未來，本校學生可持續在與各項交流與寄宿家庭活動中，發揮能力與實踐其所學。

(5)多元文化的環境建置，加強學生國際文化理解多元文化尊重

希望能於校內提供沉浸式學習情境，提高學生學習動機及興趣。學生自然而然拓展國際視野及培養國際素養，提供多元化學習資源，為學生迎來八方國際世界。學校除教學的環境、氣氛營造、教學材料，必須考慮學生的多元背景因素，教師應提供與學生生活經驗相關的、具挑戰性的，與有回饋性的環境及教材。在教學歷程中，若透過實際參訪、學習，給予學生適度的增強，引導學生主動、持續性的探索。重點不在教導學生特定的知識，而是在提供學生建構知識和應用知識的機會。因此，國際多元文化的教學，除考慮學習者本身文化的學習特性，還需考慮外在學習環境本身的文化多樣性，真正參訪學習，即能提供一個真實而多元豐富的教學環境，而該情境小至學生本身、教室、家庭背景、學校環境、大至社會，甚至世界都是學習的內涵，藉由探究的歷程，形成知識與求知的態度與技巧。學習國際文化教育交流之計畫精神，藉由積極積極探索，落實新住民子女教育發展。

五、學習節數分配表

名稱／節數	部定課程（領域學習課程）																				校訂課程				學習總節數(A＋B)
	語文(8-9)			健康與體育(3)		數學(4)	社會(3)			藝術(3)			自然科學(3)			科技(2)		綜合活動(3)			部定課程總節數A	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	校訂課程總節數B	
	國語文	英語文	本土語文/臺灣手語	健康教育	體育		歷史	地理	公民與社會	音樂	視覺藝術	表演藝術	理化	生物	地球科學	資訊科技	生活科技	家政	童軍	輔導						
七年級	5	3	1	1	2	4	1	1	1	1	1	1	0	3	0	1	1	1	1	1	30	3	1	1	5	35
八年級	5	3	1	1	2	4	1	1	1	1	1	1	3	0	0	1	1	1	1	1	30	3	1	1	5	35
九年級	5	3	0	1	2	4	1	1	1	1	1	1	2	0	1	1	1	1	1	1	29	4	1	1	6	35

備註：部定課程節數依總綱規定固定，不得更改。2.校訂課程請另填寫「校訂課程一覽表」。

普通班

(一)國中七年級

名稱／節數	部定課程（領域學習課程）																				校訂課程				學習總節數(A+B)
	語文(9)			健康與體育(3)		數學(4)	社會(3)			藝術(3)			自然科學(3)			科技(2)		綜合活動(3)			部定課程總節數A	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	校訂課程總節數B	
	國語文	英語文	本土語/台灣手語	健康教育	體育		歷史	地理	公民與社會	音樂	視覺藝術	表演藝術	理化	生物	地球科學	資訊科技	生活科技	家政	童軍	輔導						
七年級	5	3	1	1	2	4	1	1	1	1	1	1	0	3	0	1	1	1	1	1	30	3	1	1	5	35

備註：1.部定課程節數依總綱規定固定，不得更改。2.校訂課程請另填寫「校訂課程一覽表」。

※校訂課程一覽表(請依實際情形填寫)

年級	類別	編號	課程名稱	課程重點	備註
七	其他	1	民主殿堂	班會活動、品德教育	每週1節
七	統整性主題/專題/議題探究課程	2	(上)瑞中拓客 (下)瑞芳播客	國際教育暨多元文化	每週1節
七	統整性主題/專題/議題探究課程	3	(上)念戀瑞中 (下)愛戀瑞芳	(上)瑞中文史 (下)瑞芳文史	每週1節
七	統整性主題/專題/議題探究課程	4	(上)瑞中文創 (下)瑞芳文創	藝術實踐、科技應用	每週1節
七	社團活動與技藝課程	5	活力社團	多元社團	每週1節

(二)國中八年級

名稱 節數	部定課程（領域學習課程）																				校訂課程				學習總節數(A+B)
	語文(9)			健康與體育(3)		數學(4)	社會(3)			藝術(3)			自然科學(3)			科技(2)		綜合活動(3)			部定課程總節數A	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	校訂課程總節數B	
	國語文	英語文	本土語/台灣手語	健康教育	體育		歷史	地理	公民與社會	音樂	視覺藝術	表演藝術	理化	生物	地球科學	資訊科技	生活科技	家政	童軍	輔導						
八年級	5	3	1	1	2	4	1	1	1	1	1	1	3	0	0	1	1	1	1	1	30	3	1	1	5	35

備註：1.部定課程節數依總綱規定固定，不得更改。2.校訂課程請另填寫「校訂課程一覽表」。

※校訂課程一覽表(請依實際情形填寫)

年級	類別	編號	課程名稱	課程重點	備註
八	其他	1	民權之音	班會活動、品德教育	每週1節
八	統整性主題/專題/議題探究課程	2	(上)瑞中探奇 (下)瑞芳尋奇	國際教育暨多元文化	每週1節
八	統整性主題/專題/議題探究課程	3	走讀瑞中 走讀瑞芳	(上)跨領域課程結合走讀製作簡報 (下)跨領域課程結合走讀製作簡報	每週1節
八	統整性主題/專題/議題探究課程	4	(上)瑞中手藝 (下)瑞芳手藝	美感教育、自然與生科創作、陶藝及美學課程	每週1節
八	社團活動與技藝課程	5	活力社團	多元社團	每週1節

(三)國中九年級

名稱／節數	部定課程（領域學習課程）																				校訂課程				學習總節數（A＋B）
	語文（9）			健康與體育（3）		數學（4）	社會（3）			藝術（3）			自然科學（3）			科技（2）		綜合活動（3）			部定課程總節數A	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	校訂課程總節數B	
	國語文	英語文	本土語/台灣手語	健康教育	體育		歷史	地理	公民與社會	音樂	視覺藝術	表演藝術	理化	生物	地球科學	資訊科技	生活科技	家政	童軍	輔導						
九年級	5	3	0	1	2	4	1	1	1	1	1	1	2	0	1	1	1	1	1	1	29	4	1	1	5	35

備註：1.部定課程節數依總綱規定固定，不得更改。2.校訂課程請另填寫「校訂課程一覽表」。

※校訂課程一覽表(請依實際情形填寫)

年級	類別	編號	課程名稱	課程重點	備註
九	其他	1	民生世界	班會活動、品德教育	每週1節
九	統整性主題/專題/議題探究課程	2	(上)媒體世界 (下)山海奇源	國際教育暨多元文化	每週1節
九	統整性主題/專題/議題探究課程	3	(上)文青瑞中 (下)文青瑞芳	瑞中極景主專題報告 瑞芳山河海主專題報告	每週1節
九	統整性主題/專題/議題探究課程	4	瑞視全球	媒體識讀及國際視野議題探討	每週1節
九	統整性主題/專題/議題探究課程	5	(上)瑞中科學 (下)瑞芳自然	趣味科學實驗、科學家名人史、科學閱讀	每週1節
九	社團活動與技藝課程	6	活力社團	多元社團	每週1節

(一)國中七年級體育班

國中七年級體育班

名稱 / 節數	部定課程（領域學習課程）																					校訂課程				學習總節數(A+B)
	語文(9)			健康與體育(3)		數學(4)	社會(3)			藝術(3)			自然科學(3)			科技(2)		綜合活動(3)			特殊	部定課程總節數A	統整性主題/專題/議題探究課程	特殊需求體育專業	其他類課程	校訂課程總節數B	
	國語文	英語文	本土語/台灣手語	健康教育	體育		歷史	地理	公民與社會	音樂	視覺藝術	表演藝術	理化	生物	地球科學	資訊科技	生活科技	家政	童軍	輔導	體育專業						
上	5	3	1	1	1	4	1	1	1	1	0	1	0	3	0	1	0	1	0	1	4	30	0	4	1	5	35
下	5	3	1	1	1	4	1	1	1	1	0	1	0	3	0	1	0	1	0	1	4	30	0	4	1	5	35

※校訂課程一覽表(請依實際情形填寫)

年級	類別	編號	課程名稱	課程重點	備註
七	其他	1	民主殿堂	班會活動、品德教育	每週1節
七	特殊需求體育專業	2	體育專項訓練	體育專項訓練	每週4節

(二)國中八年級體育班

國中八年級體育班

名稱 / 節數	部定課程（領域學習課程）																				校訂課程				學習總節數(A+B)
	語文(8)			健康與體育(3)		數學(4)	社會(3)			藝術(3)			自然科學(3)			科技(2)		綜合活動(3)			特殊	部定課程總節數A	統整性主題/專題/議題探究課程	特殊需求體育專業	其他類課程	校訂課程總節數B	
	國語文	英語文	本土語/台灣手語	健康教育	體育		歷史	地理	公民與社會	音樂	視覺藝術	表演藝術	理化	生物	地球科學	資訊科技	生活科技	家政	童軍	輔導	體育專業						
上	5	3	1	1	1	4	1	1	1	0	1	1	3	0	0	0	1	0	1	1	4	30	0	4	1	5	35
下	5	3	1	1	1	4	1	1	1	0	1	1	3	0	0	0	1	0	1	1	4	30	0	4	1	5	35

※校訂課程一覽表(請依實際情形填寫)

年級	類別	編號	課程名稱	課程重點	備註
八	其他	1	民權之音	班會活動、品德教育	每週1節
八	特殊需求體育專業	2	體育專項訓練	體育專項訓練	每週4節

(三)國中九年級體育班

國中九年級體育班

名稱	部定課程（領域學習課程）																				校訂課程				學習總節數(A+B)
	語文(8)		健康與體育(3)		數學(4)	社會(3)			藝術(3)			自然科學(3)			科技(2)		綜合活動(3)			特殊	部定課程總節數A	統整性主題/專題/議題探究課程	特殊需求體育專業	其他類課程	校訂課程總節數B	
	國語文	英語文	健康教育	體育		歷史	地理	公民與社會	音樂	視覺藝術	表演藝術	理化	生物	地球科學	資訊科技	生活科技	家政	童軍	輔導	體育專業						
上	5	3	1	1	4	1	1	1	1	1	0	2	0	1	1	0	1	0	1	4	29	1	4	1	6	35
下	5	3	1	1	4	1	1	1	1	1	0	2	0	1	1	0	1	0	1	4	29	1	4	1	6	35

※校訂課程一覽表(請依實際情形填寫)

年級	類別	編號	課程名稱	課程重點	備註
九	其他	1	民權之音	班會活動、品德教育	每週1節
九	統整性主題/專題/議題探究課程	2	(上)媒體世界 (下)山海奇源	國際教育暨多元文化	每週1節
九	特殊需求體育專業	3	體育專項訓練	體育專項訓練	每週3節

六、法律規定教育議題實施規劃

(一)部定課程

序號	重要教育工作	納入課程規劃實施情形 **(請視實際情形自行增列，內容須與各年級領域學習課程計畫相符)**			本學期實施時數	相關規定說明
		實施年級	領域學習課程別	實施週次		
1	性別平等教育課程或活動	七	社會(公民) 健教 體育 表演藝術 視覺藝術	4-7 4-12、21 3-5、 14、20、 21 6 1-4		✻性別平等教育法第 18 條 每學期至少 4 小時 ✻兒童及少年性剝削防制條例第 4 條 每學年應辦理兒童及少年性剝削防治教育課程或教育宣導(建議融入)
		八				
		九				
2	性侵害防治教育課程	七	社會(公民) 健教 體育 表演藝術 視覺藝術	4-7 4-12、21 3-5、 14、20、 21 6 1-4		✻性侵害犯罪防治法第 9 條 每學期至少 2 小時

		八				
		九				
3	環境教育課程	七				✻環境教育法第 19 條 每學年至少 4 小時
		八				
		九				
4	家庭教育課程及活動	七				✻家庭教育法第 12 條 每學年至少 4 小時
		八				
		九				
5	家庭暴力防治課程	七				✻家庭暴力防治法第 60 條 每學年至少 4 小時
		八				
		九				
6	全民國防教育	七				✻全民國防教育法第 7 條
		八				
		九				
7	國際教育	七				依教育局 109 年 2 月 20 日新北教新字第 1090294487 號函辦理，自 110 學年度起實施國際教育 4 堂課。 每學年實施 4 節課，原則每學期 2 節課，惟經由各校課程委員會通過後，得彈性調整實施學期。
		八				
		九				
8	交通安全教育	七				

		八				✻依教育局 111 年 6 月 1 日新北教社字第 1111024582 號函辦理，自 111 學年度起實施交通安全教育每學年4小時。每學年實施 4 小時，原則每學期 2 小時，惟經由各校課程委員會通過後，得彈性調整實施學期。
		九				
9	其他安全教育議題	七				✻依教育局 111 年 2 月 25 日新北教工環字第 1110333562 號函辦理。(至少一個年段實施)
		八				
		九				
10	生命教育	七				依教育部 111 年 11 月 2 日臺教學(一)字第 1112806266 號
		八				
		九				
11	戶外教育	七				112 一般性補助款考核項目(至少一個學年實施)
		八				
		九				

校訂(彈性)課程

填寫注意事項，請仔細閱讀。

1. **安全教育(交通安全)、戶外教育及性別平等教育為教育部每年檢視重點，各學年請至少規劃融入 2 項為原則。**
2. **應載明前開任一議題融入彈性學習課程之實施年級及每學期實施節數(上下學期各至少 2 節課)，並敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點，且非以班級會自治活動、班級輔導、全校性活動、社團等宣導活動，或提供部分學生選習之課程形式辦理。**

序號	重要教育工作	納入課程規劃實施情形（請視實際情形自行增列，內容須與校訂(彈性)學習課程計畫相符）				實施時數	相關規定說明
		實施年級	學期別	彈性學習課程別	實施週次		
1	**性別平等教育課程或活動**	七	第 1 學期	民主殿堂	3		**114 年一般性補助款考核項目(須規劃全學年至少 4 節課(亦即，上下學期各至少 2 節課)的深化課程內容)** ✻性別平等教育法第 18 條 每學期至少 4 小時 ✻兒童及少年性剝削防制條例第 4 條 每學年應辦理兒童及少年性剝削防治教育課程或教育宣導(建議融入)
			第 2 學期	民主殿堂	1、2		
		八	第 1 學期	民權之音	7		
			第 2 學期	民權之音	1、2		
		九	第 1 學期	民生世界 媒體世界 瑞中科學	1 1-8 7-13		
			第 2 學期	民生世界 瑞視全球	1、2 1-18		
2	性侵害防治教育課程	七	第 1 學期	民主殿堂	3		✻性侵害犯罪防治法第 9 條 每學期至少 2 小時
			第 2 學期	民主殿堂	1、2		

		八	第 1 學期	民權之音	7		
			第 2 學期	民權之音	1、2		
		九	第 1 學期	民生世界 媒體世界 瑞中科學	1 1-8 7-13		
			第 2 學期	民生世界 瑞視全球	1、2 1-18		
3	環境教育課程	七	第 1 學期	活力社團 念戀瑞中 瑞中文創	4、6、8、10、 12、14、16、 18、20 11-13 1-7		✻環境教育法第 19 條 每學年至少 4 小時
			第 2 學期	瑞芳播客 瑞芳文創 愛戀瑞芳 活力社團	1-20 1-7 1-17 4、6、8、10、 12、14、16、 18、20		
		八	第 1 學期	活力社團 瑞中手藝 走讀瑞中	4、6、8、10、 12、14、16、 18、20 1-10 11-13		
			第 2 學期	走讀瑞芳 瑞芳手藝	1-5、11-13 1-8		

				瑞芳尋奇 活力社團	1-7 4、6、8、10、 12、14、16、 18、20		
		九	第 1 學期	活力社團 民生世界 文青瑞中 瑞中科學	4、6、8、10、 12、14、16、 18、20 17 11-13 1-6		
			第 2 學期	山海奇源 瑞芳自然 文青瑞芳 活力社團	1-19 1-19 1、7、9、11、 17、18 4、6、8、10、 12、14、16、 18、20		
4	家庭教育課程及活動	七	第 1 學期	瑞中拓客	8-12		✻家庭教育法第 12 條 每學年至少 4 小時
			第 2 學期				
		八	第 1 學期				
			第 2 學期	走讀瑞芳	11-13		
		九	第 1 學期	民生世界	9、15		
			第 2 學期				
5	家庭暴力防治課程	七	第 1 學期				✻家庭暴力防治法第 60 條

			第 2 學期				每學年至少 4 小時
		八	第 1 學期				
			第 2 學期				
		九	第 1 學期				
			第 2 學期				
6	全民國防教育	七	第 1 學期				✻全民國防教育法第 7 條
			第 2 學期				
		八	第 1 學期				
			第 2 學期				
		九	第 1 學期				
			第 2 學期				
7	國際教育	七	第 1 學期				依教育局 109 年 2 月 20 日新北教新字第 1090294487 號函辦理，自 110 學年度起實施國際教育 4 堂課。 每學年實施 4 節課，原則每學期 2 節課，惟經由各校課程委員會通過後，得彈性調整實施學期。
			第 2 學期	瑞芳播客	1-20		
		八	第 1 學期				
			第 2 學期				
		九	第 1 學期	瑞視全球 民生世界 媒體世界	1-22 17 9-14		
			第 2 學期	山海奇源 瑞視全球	1-19 1-22		
8	**交通安全教育**	七	第 1 學期				**114 年一般性補助款考核項目(須規劃全學年至少 4 節課(亦即，上下學期各至少 2 節課)的深化課程內容)**
			第 2 學期				
		八	第 1 學期				
			第 2 學期	瑞芳手藝	7-21		

		九	第 1 學期				✻依教育局 111 年 6 月 1 日新北教社字第 1111024582 號函辦理，自 111 學年度起實施交通安全教育每學年 4 小時。 每學年實施 4 小時，原則每學期 2 小時，惟經由各校課程委員會通過後，得彈性調整實施學期。
			第 2 學期				
9	其他安全教育議題	七	第 1 學期	瑞中文創 瑞中拓客	1-3、8-17 13-16		✻依教育局 111 年 2 月 25 日新北教工環字第 1110333562 號函辦理。(至少一個年段實施)
			第 2 學期	瑞芳文創	8-17		
		八	第 1 學期	瑞中探奇	1-7、15-21		
			第 2 學期				
		九	第 1 學期				
			第 2 學期				
10	生命教育	七	第 1 學期	活力社團 念戀瑞中 瑞中拓客	2 20、21 1-7		依教育部 111 年 11 月 2 日臺教學(一)字第 1112806266 號
			第 2 學期	愛戀瑞芳 活力社團	6-13 2		
		八	第 1 學期	活力社團 走讀瑞中	2 20、21		
			第 2 學期	走讀瑞芳	18-20		

				活力社團	2		
		九	第 1 學期	活力社團 民生世界 文青瑞中 媒體世界	2 5、13 20、21 15-21		
			第 2 學期	山海奇源 文青瑞芳 活力社團	8-14 7 2		
11	戶外教育	七	第 1 學期	念戀瑞中	8		**114 年一般性補助款考核項目(須規劃全學年至少 4 節課(亦即，上下學期各至少 2 節課)的深化課程內容)**
			第 2 學期	瑞芳文創 愛戀瑞芳	1-3 1-5		
		八	第 1 學期	走讀瑞中 瑞中探奇	8 1-7		
			第 2 學期	走讀瑞芳 瑞芳尋奇	1-10 1-14		
		九	第 1 學期	文青瑞中 媒體世界 瑞中科學	8 1-8 7-13		
			第 2 學期	山海奇源 文青瑞芳	1-7 8		

備註：

(一)必要辦理項目（融入課程實施）說明：

1. 依總綱規定，課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。
2. 國民中小學除應將性平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時(性別平等教育法第 17 條)。另依「兒童及少年性剝削防制條例」第 4 條規定:「高級中等以下學校每學年應辦理兒童及少年性剝削防治教育課程或教育宣導」。

3. 依據「性侵害犯罪防治法」第 9 條之規定：高級中等以下學校每學期應實施性侵害防治教育課程，至少 2 小時(課程應包括：他人性自主之尊重；性侵害犯罪之認識；性侵害危機之處理；性侵害防範之技巧；其他與性侵害防治有關之教育)。
4. 環境教育課程每學年至少 4 小時(環境教育法第 19 條)。
5. 家庭教育課程每學年至少 4 小時(103.6.18 修正公布之家庭教育法第 12 條高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育)。
6. 依據「家庭暴力防治法」第 60 條之規定：高級中等以下學校每學年應有 4 小時以上之家庭暴力防治課程，但得於總時數不變下，彈性安排於各學年實施。
7. 依據「全民國防教育法」第 7 條規定：「各級學校應推動全民國防教育，並視實際需要，納入教學課程，實施多元教學活動」請各國中小融入相關學習領域及活動進行教學。
8. 依據教育局 109 年 2 月 20 日新北教新字第 1090294487 號函文各校，自 110 學年度起實施國際教育 4 堂課，學校得將國際教育議題融入生活課程、英語文、社會及綜合活動等領域，規劃多元適性之教學課程，每學年將課程計畫提經學校課程發展委員會審查；每學年實施 4 節課，原則每學期 2 節課，惟經由各校課程委員會通過後，得彈性調整實施學期。
9. 依教育局 111 年 6 月 1 日新北教社字第 1111024582 號函及 111 年 7 月 7 日新北教社字第 111125737 號函文各校，自 111 學年度起實施交 通安全教育每學年 4 小時，原則每學期 2 小時，惟經由各校課程委員會通過後，得彈性調整實施學期。請學校參考交通部交通安全教案及指引手冊所提供課程示例，將每學期 2 小時之交通安全教育融入健康與體育、生活、綜合等領域，以年段方式規劃多元適性之教學課程，並於每學年將課程計畫提經學校課程發展委員會審查。
10. 其他安全教育等議題(111.2.25 新北教工字第 1090294487 號函辦理)。
11. 依據依教育部 111 年 11 月 2 日臺教學(一)字第 1112806266 號辦理生命教育。
12. 集中式特教班配合各議題規定時數辦理，可採用下列方式進行：配合學校行事、融入領域學習或特殊需求領域課程或運用早自習、班會等時間進行。

(二)各校依實際需要自行選擇辦理項目

1. 防災教育課程(98.2.17 北府教環字第 0980095022 號函)。
2. 品德教育融入教學(94.12.06 北府教特字第 0940840650 號)及品德教育(教育部國教署 107.5.3 臺教國署國字第 1070049374 號函)。
3. 交通部兒童安全通過路口教案會議(107.3.6 新北教社字第 1070366699 號函)。
4. 國中多元評量素養融入教學(103.03.27 北教中字第 1011512677 號)。
5. 提升國中英語教學品質（103.04.30 北教中字第 1031713254 號函）。
6. 國民中學深耕閱讀融入教學（103.05.13 北教中字第 1031816070 號函）。
7. 七年級「青春 orz-品德教育手冊」及八年級「品德蜜蜜甜心派教學手冊」，為導師配合早自習及班會時搭配影片之教學手冊，請國中各校應安排於每學年度 9 月起，每月第一週班會統一播放，每月播放 1 個單元(101.2.6 北教特字第 1011176798 號函)。
8. 法治教育課程列入課程計畫，每學年度國中八年級實施 3 小時融入式教學(教育部 101.7.15 臺國(二)字第 1010123004 號函辦理)。
9. 依教育部國民及學前教育署 105 年 5 月 24 日臺教國署國字第 1050057776 號函，請各公私立國中課程發展委員會「生涯發展教育議題課程小組」規劃生涯發展教育融入各領域課程計畫。
10. 資訊素養觀念宣導(108.3.11 新北教研資字第 1080399532 號函)。

七、教科書選用或自編一覽表(校訂課程請自行填列課程名稱，亦可自行增加欄位。分散式資源班【含身障及資優類班】於領域學習時間開設之部定課程，如不使用前述教材進行調整或補充，採完全自編或另外選用教材者，需納入本表送課發會審查。)

名稱/年級	部定課程（領域學習課程）																			校訂課程
	語文			健康與體育		數學	社會			藝術			自然科學			科技		綜合活動			
	國語文	英語文	本土語文／臺灣手語	健康教育	體育		歷史	地理	公民與社會	音樂	視覺藝術	表演藝術	理化	生物	地球科學	資訊科技	生活科技	家政	童軍	輔導	
七年級	康軒	康軒	真平	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	翰林	翰林	翰林		康軒		康軒	康軒	翰林	翰林	翰林	瑞芳山河海校訂課程導學手冊
八年級	康軒	翰林	真平	南一	南一	康軒	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	康軒			康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	瑞芳山河海校訂課程導學手冊
九年級	翰林	康軒		南一	南一	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒			康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	瑞芳山河海校訂課程導學手冊

八、課程實施與說明

(一)於學校網站首頁課程計畫專區，設置連結至「新北市國中小課程計畫備查資源網」，
網址：https://www.rfjh.ntpc.edu.tw/p/403-1000-148-1.php?Lang=zh-tw。

(二)於學校網站首頁課程計畫專區或正常教學專區，公告每學期教育局通過備查之學校課程計畫(包含總體課程架構、各學習領域和彈性學習課程計畫及備查函文，讓家長及民眾能直接瀏覽學校課程計畫，
網址：https://www.rfjh.ntpc.edu.tw/p/403-1000-149-1.php。

(三)課程發展委員會運作(依據12年國教總綱，學校課程發展委員會應掌握學校教育願景、發展學校本位課程，並負責審議學校課程計畫及進行課程評鑑等，請學校說明未來如何透過課發會落實達成以上功能)

序	日期	會議名稱	研討主題	預定討論議題
1	02/23	課程發展委員會(一)	從學校願景到課程願景	1.學校願景如何體現校訓？ 2.課程願景如何實踐學校願景？
2	03/16	學習領域小組會議(一)	教學創新與多元評量	1.素養導向教學案例分享 2.聯合命題機制檢討
3	04/14	學習領域小組會議(二)	課程計畫分享	1.各學年課程計畫分享 2.優秀課程計畫舉薦 3.本學期課程成效檢核
5	05/12	課程發展委員會(二)	下學年課程計畫審查、教科書評選	1.各學年計畫撰寫說明 2.各審查委員意見交流 3.提列優秀及待改進具體意見
6	06/15	課程發展委員會(三)	本學年度各項教學活動回顧與彙整結案	1.期末各項計畫彙整與結案 2.期末重要行事提醒 3.課程計畫修改說明及優良作品公告

（四）學校推動課程教師專業學習社群組織與運作(須含針對新課程推動之相關社群，並依學校實際情況填寫)

社群名稱	成員	運作時間	學習主題
國文領域社群 -愛閱社	國文領域教師	每月 1 次	108 課綱解析、課程共備、教學研討、素養導向教學案例撰寫與分享
英語領域社群 -大 FUN 英彩	英語領域	每月 1 次	108 課綱解析、課程共備、教學研討、素養導向教學案例撰寫與分享
數學領域社群 -數學好好玩	數學領域教師	每月 1 次	108 課綱解析、課程共備、教學研討、素養導向教學案例撰寫與分享
社會領域社群 -好社之徒	社會領域教師	每月 1 次	108 課綱解析、課程共備、教學研討、素養導向教學案例撰寫與分享
自然領域社群 -瑞中好自然	自然領域教師	每月 1 次	108 課綱解析、課程共備、教學研討、素養導向教學案例撰寫與分享
綜合領域社群 -綜藝大集合	綜合領域教師	每月 1 次	108 課綱解析、課程共備、教學研討、素養導向教學案例撰寫與分享
健體領域社群 -跑跳人生	健體領域教師	每月 1 次	108 課綱解析、課程共備、教學研討、素養導向教學案例撰寫與分享
藝術領域社群 -表演金炭號	藝文領域教師	每月 1 次	108 課綱解析、課程共備、教學研討、素養導向教學案例撰寫與分享
科技領域社群 -玩技總動員	科技領域教師	每月 1 次	108 課綱解析、課程共備、教學研討、素養導向教學案例撰寫與分享
特教領域社群 -特教真香	特教教師及跨校教師	每月 1 次	108 課綱解析、課程共備、教學研討、素養導向教學案例撰寫與分享
行動學習領域社群	行動學習領域小組教師	每月 1 次	108 課綱解析、課程共備、教學研討、素養導向教學案例撰寫與分享
部分領域雙語計畫社群	部分領域雙語計畫教師	每月 1 次	108 課綱解析、課程共備、教學研討、素養導向教學案例撰寫與分享

(五)學校推動課程教師專業研習及成長活動規劃(須含針對新課程推動之相關課發會議、領域會議及專業研習及成長活動等，合列或分列均可。另依據「新北市高級中等以下學校就讀普通班身心障礙學生教學及輔導辦法」第 13 條之規定，學校行政人員、普通班教師及其他相關人員，每學年應至少接受三小時之特殊教育專業知能研習，建議納入法定研習。)

新北市立瑞芳國中依據教育目標、未來趨勢、學生需求及社區特色，並結合 108 課程綱要，發展具系統及符合學生能力之教材。

為持續精進課程，規劃安排定期之課程推動評估及持續研發機制。主要依據以下重點著手進行:

1.新北市瑞芳區實為新北市觀光重鎮，自然觀光資源無限，為符合瑞芳區在地需求，培植國民具有國際觀視野，倡導保存並深耕社區藝術文化及藝術價值，推動自然環境藝術欣賞、文化教育與保存活動，以正確、保存文化之理念，指導社區學員紀錄文化、藝術、觀光資源等技能，進而藉由電子影像媒體素材永久保存，以利未來社區推廣觀光之用。

2.瑞芳國中位於瑞芳區爪峰里，爪峰里位於新北市之基隆河中、上游為基隆河主流流經地區。地形上處三面環山、一面臨海，境內群山圍繞，平野稀少，屬於中央山脈最北緣的基隆丘陵及東北角海岸。基隆河主流在區內全長達 20 公里，區內的基隆河主流河谷的寬狹可以柑子瀨(內瑞芳)為界，柑子瀨以下之下游河段，有較為寬廣的河岸階地、上游則較為狹窄。

3.發展瑞苑芳園-共譜瑞芳山河海交響曲-瑞芳國中校訂課程，期許藉由社區深度之旅、在地文化踏查與社區遊程體驗等，讓在教師及學生認識社區資源與特色。

會議(研習)名稱	辦理場次	研討主題
114 學年度新課綱暨瑞芳山河海 I Stream 校訂課程暑期備課日研習	1	114 專業成長學校計畫-瑞中教師師師有社群 各領域專業成長規劃 學生學習成就分析、檢討、與改進策略
社區總體營造參訪	1	社區資源及總體營造分享
12 年國教協力同行宣導研習	3	108 課綱的推行與展望
12 年國教協力同行宣導研習(家長場)	2	108 課綱的推行與展望

瑞中 IStream 彈性課程研習	8	各領域瑞中 ISTREAM 彈性課程研習、素養導向教案撰寫與分享
108 課綱與資訊融入教學研討	1	建置 108 課綱(瑞中 ISTREAM NAS)網路硬碟
學校課程地圖研習	1	學校課程地圖研習
各領域瑞中極景及瑞芳山河海課程開發	1	校本課程分享
教師公開授課計畫執行與反思	10	各領域教師公開授課計畫執行與反思
新課綱素養導向教案設計與分享	6	各領域新課綱素養導向教案設計與分享
108 課綱核心小組成員會議	6	各領域新課綱素養導向教案設計與分享
瑞芳山河海社區綠活圖建構研習	1	瑞芳山河海導覽研習(社區)
108 課綱各領綱研習	6	各領域領綱研習
114 學年度新課綱暨瑞芳山河海 IStream 校訂課程寒假備課日研習	1	114 專業成長學校計畫-瑞中教師師師有社群 各領域專業成長規劃 學生學習成就分析、檢討、與改進策略

會議名程	星期	節數	成員	主持(召集人)	內容
主任 會報	一	3-4	處室主任	校長	校務發展、政策研討
課發會	一	4	主任、召集人、級導	校長	課程發展與規劃、活動實施
英語學習領域課程 小組會議	一	5-7	英語領域教師	英語領召	課程發展、研討與實踐 本位研習 教學視導 區級進修 專題演講 議題融入教學研討進修 輔導團訪視 課程對話 教學實務分享與交流 教師專業成長
國文學習領域課程 小組會議	二	5-7	國文領域教師	國文領召	
社會學習領域課程 小組會議	三	5-7	社會領域教師	社會領召	
藝術學習領域課程 小組會議	三	5-7	藝術領域教師	藝術領召	
健體學習領域課程 小組會議	三	1-4	健體領域教師	健體領召	
綜合學習領域課程 小組會議	四	1-4	綜合領域教師	綜合領召	
自然學習領域課程 小組會議	二	5-7	自然領域教師	自然領召	
科技領域學習領域 課程小組會議	二	5-7	資訊與生活科技領域教師	科技領召	
數學學習領域課程 小組會議	四	5-7	數學領域教師	數學領召	

特教學習領域課程小組會議	四	1-2	特教領域教師	特教領召	
行政會報	五	3-4	主任、組長、級導	校長	政策研商與擬定 活動規劃實施與檢討
導師會報	二	早自習	主任、組長、導師	校長	年級活動規劃實施與檢討
個案會議	三	3-4	學輔人員	校長	個案探討與輔導
學輔會議	三	3-4	學輔人員	校長	推展各項學輔工作方案計畫
七導會報	二	5	主任、7 導師	主任	各年級教學活動 規劃實施與檢討 班級事務經驗分享 主題交流與研討
八導會報	四	5	主任、8 導師	主任	
九導會報	三	5	主任、9 導師	主任	
備註	請各相關同仁務必參與會議、進修、研討與視導活動；如不克出席請至人事室辦理請假事宜。 謝謝您的辛勞與合作！				

九、課程評鑑規劃（層面、對象及評鑑重點請參考「國民中小學實施課程評鑑參考原則附件」填寫）

層面	對象	評鑑重點	評鑑人員	評鑑資料蒐集方法	評鑑時程	評鑑結果運用
例：課程設計	課程總體架構	教育效益	全體課發會委員	訪談	學期末	提供課發會修正校本課程架構
課程設計	課程總體架構	1. 教育效益	全體課發會委員	訪談、檢視、分析	學期末	提供課發會修訂學校本位課程架構
		2. 內容結構	全體課發會委員	訪談、檢視、分析	學期末	提供課發會修訂學校本位課程架構
		3. 邏輯關連	全體課發會委員	訪談、檢視、分析	學期末	提供課發會修訂學校本位課程架構
		4. 發展過程	全體課發會委員	訪談、檢視、分析	學期末	提供課發會修訂學校本位課程架構
	領域/科目課程	5. 素養導向	全體課發會委員	訪談、檢視、分析	學期末	提供課發會修訂學校本位課程架構
		6. 內容結構	全體課發會委員	訪談、檢視、分析	學期末	提供領域課程小組調整課程計畫參考
		7. 邏輯關連	全體課發會委員	訪談、檢視、分析	學期末	提供領域課程小組調整課程計畫參考。
		8. 發展過程	全體課發會委員	訪談、檢視、分析	學期末	提供領域課程小組調整課程計畫參考
	彈性學習課程	9. 學習效益	全體課發會委員	訪談、檢視、分析	學期末	提供領域課程小組調整課程計畫參考
		10. 內容結構	全體課發會委員	訪談、檢視、分析	學期末	提供領域課程小組調整課程計畫參考
		11. 邏輯關連	全體課發會委員	訪談、檢視、分析	學期末	提供領域課程小組調整課程計畫參考
		12. 發展過程	全體課發會委員	訪談、檢視、分析	學期末	提供領域課程小組調整課程計畫參考
課程實施	各課程實施準備	13. 師資專業	全體課發會委員	訪談、檢視、分析	學期中	提供領域課程小組調整課程計畫參考

		14.家長溝通	各任課教師 各領域小組教師	訪談、檢視、分析	學期中	提供領域課程小組調整課程計畫參考
		15.教材資源	全體課發會委員	訪談、檢視、分析	學期中	提供領域課程小組調整課程計畫參考
		16.學習促進	各任課教師 各領域小組教師	訪談、檢視、分析	學期中	提供領域課程小組調整課程計畫參考
	各課程實施情形	17.教學實施	各任課教師 各領域小組教師	訪談、檢視、分析	學期中	提供給教師在課程計畫及課程實施改進之參考教學檢討改進
		18.評量回饋	各任課教師 各領域小組教師	訪談、檢視、分析	學期中	提供給教師在課程計畫及課程實施改進之參考教學檢討改進
課程效果	領域/科目課程	19.素養達成	各任課教師 各領域小組教師	訪談、檢視、分析	學期中	提供給教師在課程計畫及課程實施改進之參考教學檢討改進
		20.持續進展	各任課教師 各領域小組教師	訪談、檢視、分析	學期末	提供給教師在課程計畫及課程實施改進之參考教學檢討改進
	彈性學習課程	21.目標達成	各任課教師 各領域小組教師	訪談、檢視、分析	學期末	提供給教師在課程計畫及課程實施改進之參考教學檢討改進
		22.持續進展	各任課教師 各領域小組教師	訪談、檢視、分析	學期末	提供給教師在課程計畫及課程實施改進之參考教學檢討改進
	課程總體架構	23.教育成效	全體課發會委員	訪談、檢視、分析	學期末	提供課發會修訂學校本位課程架構

十、國中會考後至畢業典禮前課程活動規劃安排(得彈性調整表格敘寫)

(一)各學習領域

週次	國語文	英語文	數學	社會	自然科學	科技	藝術	綜合活動	健康與體育	共同活動	其他
十五	詳見各領域部定計畫，當週次所安排課程內容									詳見下方表格	無
十六	詳見各領域部定計畫，當週次所安排課程內容										無
十七	畢業典禮週(115.06.05 畢業典禮)										

(二)共同活動及其他(新北市瑞芳國中 114 學年度九年級待畢課程活動時程表)(下方為 113 學年度執行期程參考，日期及活動會依相關公告做滾動式調整)

日期 / 節次	5/19(一)	5/20(二)	5/21(三)	5/22(四)	5/23(五)	5/24(六)
早自習	校慶預演	校慶預演		校慶預演	校慶預演	61 校慶活動暨學生學
第一節					校慶預演	
第二節	國九 800m、1500m、400m、沙球	國九 4*200m 接力、4*200m 混合接力			校慶預演	

第三節						習展能多元成果展
第四節						
第五節					籌備園遊會 ●114-2 補行評量	
第六節					籌備園遊會 ●114-2 補行評量	
第七節				校慶前 環境加強打掃	全校環境打掃	
第八節						
備註	●新北私立高中優免報名開始 ●五專優免報名開始	●新北私立高中優免報名截止	●五專優免報名截止	●901 第一節下課將充電車及鑰匙推至 1 樓電梯口 ●902-904 第二節下課將充電車及鑰匙送至智慧藝才教室 ●905 第三節下課將充電車及鑰匙推至 2 樓電梯口		

日期 節次	5/26(一)	5/27(二)	5/28(三)	5/29(四)	5/30(五)
早自習	校慶補假				端午節調整放假
第一節					
第二節		9年級班際籃球比賽	9年級班際籃球比賽		
第三節		9年級班際籃球比賽	9年級班際籃球比賽		
第四節		9年級班際籃球比賽	9年級班際籃球比賽		
第五節			高中職入班宣導	二信高中參訪	
第六節		校友返校座談	高中職入班宣導	二信高中參訪	

第七節		校友返校座談	高中職入班宣導	二信高中參訪	
第八節				二信高中參訪	
備註		●新北公立高中優免報名開始(以班級為單位調查，繳交名條後註冊組上網登錄，統一印製報名表)	●新北私立高中優免放榜及報到	●公民、作文抽查	

日期 節次	6/2(一)	6/3(二)	6/4(三)	6/5(四)	6/6(五)
早自習					
第一節		畢業典禮 表演預演		畢業典禮 頒獎預演	
第二節		畢業典禮 表演預演		畢業典禮 頒獎預演	

第三節		畢業典禮 頒獎預演		畢業典禮 致詞預演	畢業典禮 總彩排
第四節		畢業典禮 頒獎預演			畢業典禮 總彩排
第五節					
第六節					
第七節					
備註	●副學藝股長繳回第 8 節教室日誌 ●6/2(一)九年級借書歸還清點			●公務檢查表於下課前繳交至總務處事務組 ●五專優免志願選填登記	●發會考成績通知單

日期 節次	6/9(一)	6/10(二)
早自習	畢典前 環境加強打掃	
第一節	九年級 內外環境檢核	畢業典禮致詞預演
第二節		畢業典禮致詞預演、 總務處公物歸還
第三節	回收班級掃具、童軍椅、籃子、我愛瑞 中獎牌	畢業典禮 在校生表演預演
第四節		第三次模擬志願選填： 901 圖書館 11:15-11:35 902 電腦教室一 11:15-11:35 903 電腦教室二 11:15-11:35 904 電腦教室一 11:40-12:00 905 電腦教室二 11:40-12:00
第五節		畢業典禮

第六節	領發畢業紀念冊	畢業典禮
第七節		畢業典禮
備註	●學藝股長繳交教室日誌 ●12 時新北公立高中優免報名截止 ●放學前繳回無線鍵盤滑鼠	

十一、 學校作息表(附上 1 張含有時間的空白課表，若有實施課後輔導，請含課後輔導部份節次)

	時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
晨間活動	07:40~08:10					
第一節	08:20~09:05					
第二節	09:15~10:00					
第三節	10:15~11:00					
第四節	11:10~11:55					
午休活動	12:00~12:55					
第五節	13:05~13:50					
第六節	14:00~14:45					
第七節	15:00~15:45					
第八節	15:55-16:40					