新北市 瑞芳 國民中學 114 學年度 八 年級第 2 學期 校訂 課程計畫

設計者：伍靜元、麥書璋、王思萍、王春梅、石佩瑾、盧懿君

一、課程類別：

1.■統整性主題/專題/議題探究課程：瑞芳尋奇

2.□社團活動與技藝課程：

3.□特殊需求領域課程：3.□其他類課程：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

二、課程精進：(本學期新創課程免填)

上一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容
112 學年 通過(無審查意見) 113 學年 准予備查	持續根據學生學習狀況精進課程設計

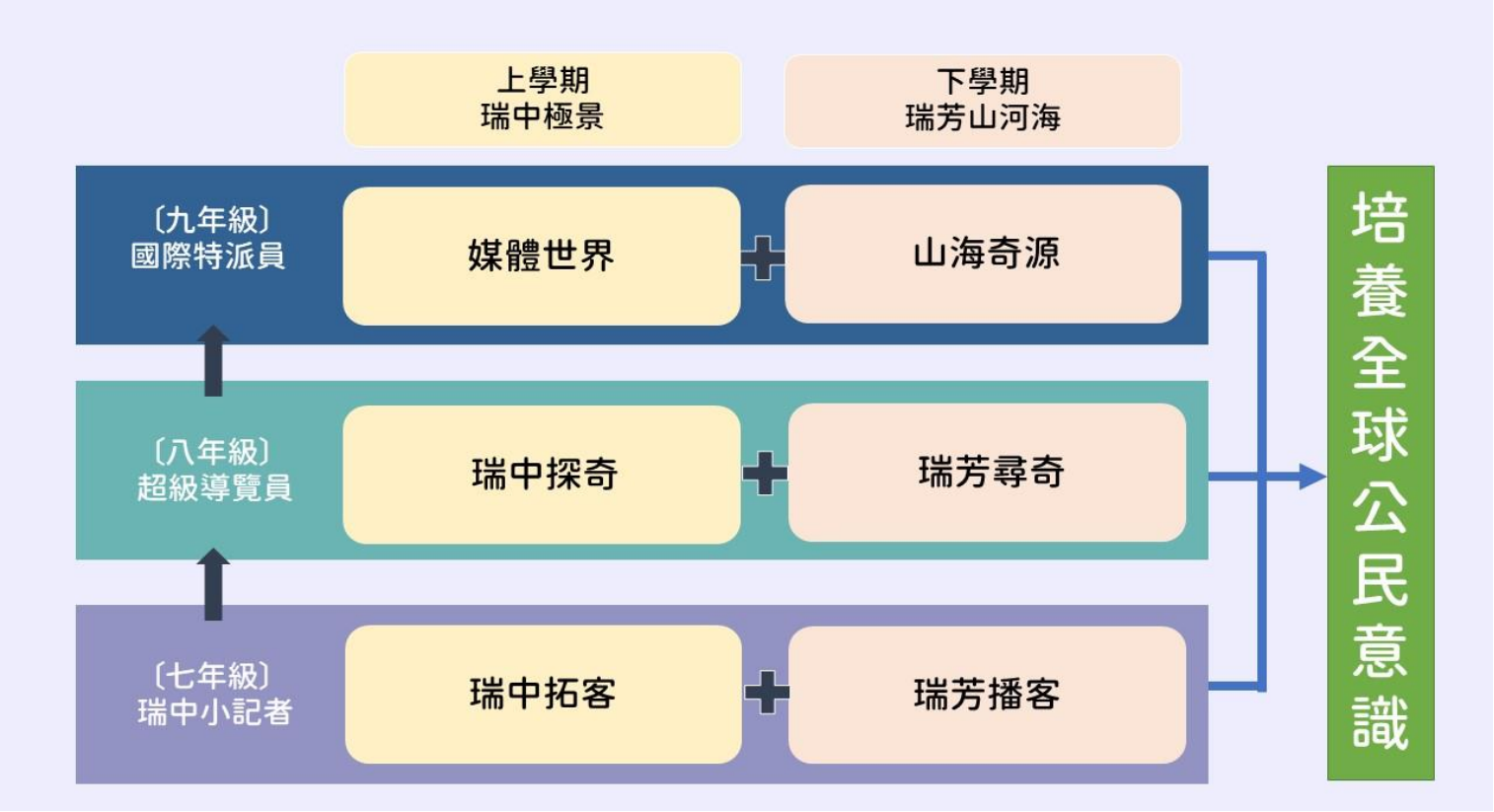
三、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

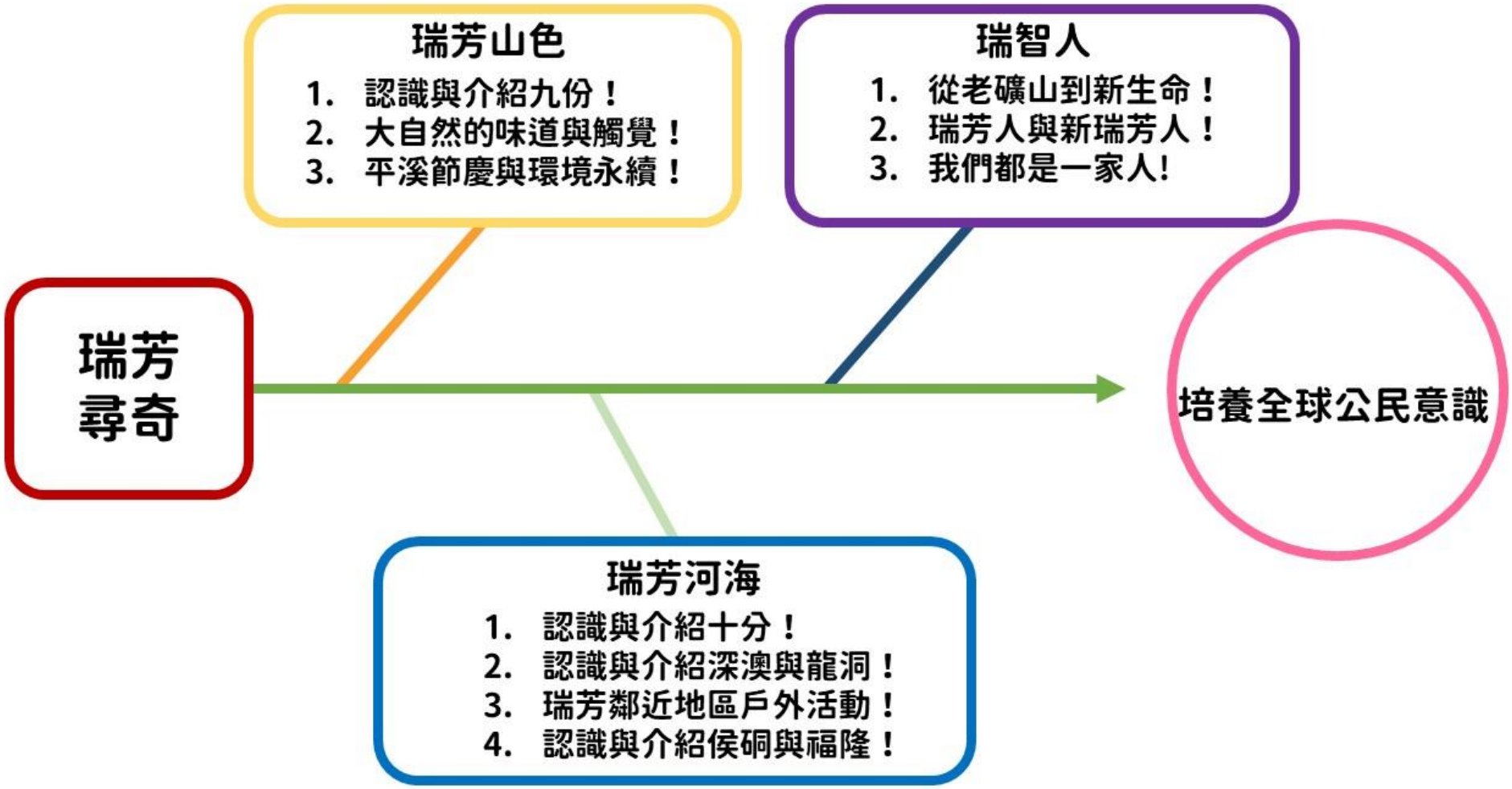
四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
■A1身心素質與自我精進 □A2系統思考與解決問題 □A3規劃執行與創新應變 ■B1符號運用與溝通表達 □B2科技資訊與媒體素養 □B3藝術涵養與美感素養	1. 能以英語語言為媒介，學習其他領域知識(例如：自然、家政、社會人文)。 2. 能擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中。 3. 能了解海洋資源之有限性，保護海洋環境。 3. 能展現溝通能力與培養團隊合作。 4. 能欣賞認識在地文化的豐富與多樣性並包容文化差異。 5. 能培養學生思考與組織的能力。

■C1道德實踐與公民意識 ■C2人際關係與團隊合作 ■C3多元文化與國際理解	6. 能引導學生面對不同文化時具有正面的自我認同外,也能透過異文化的學習,與不同群體及文化建立群際與合作關係。

五、課程架構：




瑞芳山色
1. 認識與介紹九份！
2. 大自然的味道與觸覺！
3. 平溪節慶與環境永續！
瑞智人
1. 從老礦山到新生命！
2. 瑞芳人與新瑞芳人！
3. 我們都是一家人!
瑞芳
尋奇
培養全球公民意識
瑞芳河海
1. 認識與介紹十分！
2. 認識與介紹深澳與龍洞！
3. 瑞芳鄰近地區戶外活動！
4. 認識與介紹侯硐與福隆！

六、素養導向教學規劃：

教學期程	議題及領域能力指標	單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
1-7 週	戶外教育 戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。 戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。 環境教育 *環 J4 了解永續發展的意義（環境、社 會、與經濟的均 衡發展）與原則。	單元 1：瑞芳山色 1. 課程總覽&課室管理和班規 2. 認識九份 3. 九份介紹 4. 大自然中的味道與觸覺 5. 九份的味道 6. 介紹平溪:元宵節慶之傳統放天燈習俗與環境永續	7	校內自編瑞芳山河海手冊 課程簡報 活動學習單 網路報導 觀光局旅遊導覽摺頁	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力	【戶外教育】 戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。 【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均 衡發展）與原則。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： ＿＿ 2. 協同節數： ＿＿＿
8-14 週	戶外教育 戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。 戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。 海洋教育 海 J1 參與多元海洋休閒與水域活動，熟練各種水域求生技能。 海 J19 了解海洋資源之有限性，保護海洋環境。	單元 2：瑞芳河海 & SDG 14(永續海洋與保育) 1.認識與介紹十分: 十分瀑布(SDG 14) 2. 生態池分組製作(廢棄物為材料) 3. 小隊展示和介紹生態池 4. 認識與介紹深澳與龍洞 5. 瑞芳鄰近地區戶外運動介紹與認識(獨木舟、攀岩、立式槳板運動、浮潛、風帆衝浪) 6. 認識與介紹侯硐:採礦文化 7. 認識與介紹福隆:沙雕藝術與海洋保育	7	校內自編瑞芳山河海手冊 課程簡報 活動學習單 網路報導 觀光局旅遊導覽摺頁	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力	【戶外教育】 戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。 【海洋教育】 海 J19 了解海洋資源之有限性，保護海洋環境。	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： ＿＿ 2. 協同節數： ＿＿＿

15-21 週	多元文化教育 多 J2 關懷我族文化遺產的傳承與興革。 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	單元 3：瑞智人 1. 從老礦山到新生命:瑞芳的過去、產業與遺留下的足跡(遺跡) 2. 從老礦山到新生命:瑞芳的現在 3. 瑞芳人:過去:日本 vs. 閩南人(如:建築) 4. 新瑞芳人:日本、閩南人、阿美族、新住民 5. 我們都是一家人:豐年祭 illisin vs. 新住民 vs.閩南人農曆新年節慶知多少 6. 我們都是一家人: Canva 海報製作製作(學生分享家庭組成以及最難忘的節慶為主) 7. 期末個人報告:海報製作內容	7	校內自編瑞芳山河海手冊 課程簡報 活動學習單 網路資源 海報製作	1. 觀察記錄 2. 探究瑞芳從古至今 3. 參與態度 4. 合作能力 5. 海報設計	【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	□實施跨領域或跨目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： ____ 2. 協同節數： _____

七、本課程是否有校外人士協助教學

■否，全學年都沒有(以下免填)

□有，部分班級，實施的班級為：_____

□有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		□簡報□印刷品□影音光碟 □其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致