新北市 瑞芳 國民中學 114 學年度 七 年級第 2 學期校訂課程計畫

設計者：伍靜元、麥書瑋、王思萍、王春梅、石佩瑾、盧懿君

一、課程類別：

1.■統整性主題/專題/議題探究課程： 瑞芳播客　2.□社團活動與技藝課程：＿＿＿＿＿＿＿＿

3.□特殊需求領域課程：＿＿＿＿＿＿＿＿　3.□其他類課程：＿＿＿＿＿＿＿＿

二、課程精進：(本學期新創課程免填)

上一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容
113 學年度檔案無法下載	持續根據學生學習狀況精進課程設計

✍**上述表格自 112 學年度第二學期起試辦，將於 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。**

✩本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

三、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
■A1 身心素質與自我精進 □A2 系統思考與解決問題 ■A3 規劃執行與創新應變 ■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養	1. 能運用中英雙語介紹自己的在地文化與特色。 2. 能結合資訊科技展現自己，介紹在地文化。 3. 能在多元情境中適切溝通。 4. 結合食衣住行面向，培養學生利用雙語進行實際訪談及展現自我。 5. 能處理所學內容並整理成紙本與電子出版品。

□B3 藝術涵養與美感素養 □C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3多元文化與國際理解	6. 能展現溝通能力與培養團隊合作。 7. 能欣賞在地文化與包容文化差異。 8. 能培養學生思考與組織的能力。

五、課程架構：




瑞芳
播客
訂房播客
1. 介紹飯店房型
2. 介紹房內設施、備品
3. 線上訂房練習
4. 手機訂房練習
5. 角色扮演腳本練習
6. 角色扮演
播客漫遊
13. 休閒活動
14. 瑞芳觀光景點
15. 瑞芳半日遊規劃
16. 用Keynote報告半日遊規劃
培養全球公民意識
美食播客
7. 介紹台灣知名在地美食
8. 介紹食材
9. 介紹烹飪方式
在地播客
10. 描述地點
11. 描述方向
12. 交通方式
瑞芳播客秀
17. 介紹 app “Podcasters”
18. 示範如何使用 “Podcasters”
19. 創造腳本
20. 練習腳本
21. 廣播實作

六、素養導向教學規劃：

教學期程	議題及領域能力指標	單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
第一週 - 第六週	閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 多 J1 珍惜並維護我族文化。 多 J11 增加實地體驗與行動學習，落實 文化實踐力。 國 J8 覺察外語與探究學習對國際能力養成的重要性。 戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。	**訂房播客** 能以雙語模擬訂房練習、介紹房型。完成訂房佳句練習、角色扮演練習 1. 介紹飯店房型 2. 介紹房內設施、備品 3. 線上訂房練習 4. 手機訂房練習 5. 角色扮演腳本練習 6. 角色扮演	6	學習單 簡報	口頭教學、合作學習、實作評量	環境教育 國際教育	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： ＿＿ 2.協同節數： ＿＿＿
第七週 - 第九週	閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 多 J1 珍惜並維護我族文化。 多 J11 增加實地體驗與行動學習，落實 文化實踐力。	**美食播客** 能以雙語介紹在地重點美食 介紹美食名稱 介紹食材及烹調方式 7. 介紹台灣知名在地美食 8. 介紹食材 9. 介紹烹飪方式	3	學習單 簡報	口頭教學、合作學習、實作評量	環境教育 國際教育	

	國 J8 覺察外語與探究學習對國際能力養成的重要性。 戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。						
第十週 - 第十二週	閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 多 J1 珍惜並維護我族文化。 多 J11 增加實地體驗與行動學習，落實 文化實踐力。 國 J8 覺察外語與探究學習對國際能力養成的重要性。 戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。	**在地播客** 能以雙語敘述所在位置並指引他人到達目的地。認識生活常見的場所 10. 描述地點 11. 描述方向 12. 交通方式	3	學習單 簡報	口頭教學、合作學習、實作評量、團隊合作	環境教育 國際教育	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請3授課鐘點費) 1.協同科目： ____ 2.協同節數： _____
第十三週 - 第十六週	閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 多 J1 珍惜並維護我族文化。	**播客漫遊** 以英文介紹重要景點並規畫行程 瑞芳休閒活動介紹 瑞芳著名景點介紹	4	學習單 簡報	口頭教學、合作學習、實作評量 團隊合作	環境教育 國際教育	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目：

	多 J11 增加實地體驗與 行動學習，落實 文化實踐力。 國 J8 覺察外語與探究學習對國際能力養成的重要性。 戶 J5 在團隊活動中，養成 相互合作與互動的良好態度與技能。	規劃家鄉半日遊 13. 休閒活動 14. 瑞芳觀光景點 15. 瑞芳半日遊規劃 16. 用 Keynote 報告半日遊規劃					____ 2.協同節數： _____
第十七週 - 第二十一週	閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 多 J1 珍惜並維護我族文化。 多 J11 增加實地體驗與 行動學習，落實 文化實踐力。 國 J8 覺察外語與探究學習對國際能力養成的重要性。 戶 J5 在團隊活動中，養成 相互合作與互動的良好態度與技能。	**瑞芳播客秀** 能製作一小段以瑞芳為主題的廣播劇 介紹廣播 製作廣播節目 展現時間 17. 介紹 app “Anchor” 18. 示範如何使用 “Anchor” 19. 創造腳本 20. 練習腳本 21. 廣播實作	4	學習單 簡報	口頭教學、 合作學習、 實作評量 團隊合作	環境教育 國際教育	□實施跨領域或跨目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： ____ 2.協同節數： _____

七、本課程是否有校外人士協助教學

□否，全學年都沒有(以下免填)

□有，部分班級，實施的班級為：_____

□有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		□簡報□印刷品□影音光碟 □其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致