新北市各級學校
防範新冠肺炎防疫演練手冊

中華民國 109 年 2 月 24 日

目 錄

一、 市長給老師的一封信……1
二、 市長給家長的一封信……2
三、 市府開學防疫備戰新聞稿……3
四、 新北市各級學校防範新冠肺炎防疫演練計畫……4
五、 新北市各級學校防範新冠肺炎防疫演練腳本……7
六、 新北市各級學校辦理防疫工作應行注意事項……16
七、 防疫演練平面圖……27
八、 新北市三級健康防護措施……28
九、 新北市教育局防疫準備……29
十、 新北市各級學校嚴重特殊傳染性肺炎監控處理流程 30
十一、 校園防疫工作建議……31
十二、 老師防疫工作建議……32

市長給老師的一封信

親愛的老師，您好：

面對本次嚴重特殊傳染性肺炎(武漢肺炎)疫情，新北市政府結合跨局處能量進行防疫整備，教育局除組成應變小組外，已與校長協會、教師會、家長協會召開多次會議進行意見交流，確認整備事項及各教育單位的需求予以協助，開學在即，我們秉持著「料敵從寬、禦敵從嚴」的態度，競競業業安排學校的防疫細節，對於大家最關切的防疫物資，目前教育部與本府緊急採購的防疫物資(口罩、額溫槍、酒精)均已進入配發程序，我已責成教育局排除萬難務必開學前送達各校。

開學後請師長們作為我們與家長溝通的橋梁，讓校園防護政策「三級防護、健康五原則」能落實在新北學子的生活中。請家長配合執行第一級在家中為孩子量測體溫，請師長協助第二級，入校時於校內進行第二次體溫量測，第三級課程時間隨時關心學生的身體狀況，謹記健康五原則：量體溫、勤洗手、正確戴口罩、生病不到校及教室環境保持通風，並透過課程及言行指導，讓孩子懂得在疫情期間如何自我保護並守護他人。

疫情指揮中心已訂定停課標準，對於老師們關心的補課問題，教育局建立單一認證「親師生平臺」，提供師生線上備課/自主學習，並推動「停課不停學‧學習送到家」供親師生突破時空限制自主備課、學習與複習，包括：「視訊教學」、「客製學習包」及「離線版課程」等各項工具操作懶人包及教學影片。期待透過您的輔助，即使在停課期間，學生們仍能在家中持續學習。

教師是校園防疫的第一線人員，衷心懇請您主動關心、隨時注意學生健康狀況，如有出缺勤異常，務必掌握確切情形，隨時回報校方。感謝您對學校防疫工作的付出，在此對所有新北市老師致上最高的謝意。

敬祝您　闔家平安 健康

市長 侯友宜 敬上

109年2月23日

市長給家長的一封信

親愛的家長，您好：

面對嚴重特殊傳染性肺炎(武漢肺炎)疫情，新北市政府於春節期間即已展開因應措施，召開數次跨局處應變會議進行防疫整備。而2月25日各級學校的開學，我們更是嚴陣以待，不僅教育局全局動員分組作業，更啟動跨局處的能量，包括衛生局提供防疫資訊、消防局指導學校防疫演練等，以防疫視同作戰的最高規格處理學校防疫工作。在這期間，感謝熱情的民間團體與公司捐贈額溫槍、消毒用品給學校，熱心家長提供物資採購的訊息，以及新北市學校護理人員協會協助製作衛教簡報供學校作為防疫教育參考。

匯集大家的力量，新北市用最嚴謹的態度迎接開學。開學前的防疫演練，我親自視察學校的防疫流程、要求教育局了解每一個步驟的真實狀況和細節，力求讓親師生都安心。開學後，我也要請大家配合校園的「三級防護、健康五原則」，一起來守護孩子的健康。

所謂三級防護，是大人們對孩子的守護，第一級是家長在孩子上學前先於家中量測體溫，第二級是進到校園時學校會做第二次量測體溫，而老師們在校園內隨時關照孩子的健康情形則是第三級。而健康五原則，是我們要教導孩子的：量體溫、勤洗手、正確戴口罩、生病不到校以及環境要通風，讓新北的學子都能獲得最完善的保護。

面對這次的疫情，學校將會透過各式簡報、影片等素材教育我們的孩子，讓公共衛生的概念在每位學子內心紮根，成為新一代的健康防疫小尖兵。

孩子是我們共同的寶貝，如有發現發燒(額溫≧37.5℃、耳溫≧38℃)或呼吸道症狀，請務必帶孩子就醫，請假在家休息，並主動告知導師，待孩子恢復後再返校學習。衷心期待您能與我們攜手防疫，讓孩子安心上學，共創安全校園。

敬祝您　闔家平安 健康

市長 侯友宜 敬上

109年2月23日

新北市政府教育局新聞稿109.02.24

開學前最後防疫備戰日　侯友宜：禦敵從嚴，超前部署

【新北市訊】今(24)日是開學前一日，也是學校的備課日，全市學校老師都已回到工作崗位上為開學做準備，新北市長侯友宜親至板橋區大觀國小視察校園備戰防疫演練實況，全程觀看入校體溫測量、隔離規劃、體溫異常處理、洗手教育、入班注意事項及午餐防疫等六項重點，並嚴正提醒全市學校務必以最嚴謹的態度，面對明天開學日的到來，要求學校要嚴格落實三級防護、健康五原則。

侯友宜市長表示，學校的防疫演練務必要做好，第一線工作人員的執行細節要更加清楚呈現，所以要求教育局、消防局、衛生局結合各自的專業，協助將學校實務面上可以做到的防疫作為精準計算，例如：每量測一個小朋友體溫約需要5秒，如何在入校後，妥善安排足夠人力、分流路線，讓量測體溫動線順暢。我也請市府團隊將這次的演練拍成示範影片，後續交付給全市學校參考。防疫是一場長期的抗戰，提醒所有學校工作的第一線人員，惟有保持警戒，積極任事，共同合作，才能真正讓家長放心。

大觀國小謝治平校長說，學校在寒假期間已依據教育局的指示，召開校內防疫應變會議，並使用教育局提供的防疫演練腳本擬定校內演練流程，我們動員所有處室及部分的學生，將入校流程到在校期間要注意的事項，融合在學校版的腳本，推想可能遭遇的情形，模擬因應方式，校內同仁們都已確認自己在防疫工作要擔任的崗位。另外學校也已掌握全校教職員工生寒假期間旅遊史、接觸史等健康情形追蹤，完成防疫物資整備、環境消毒、拉開班級桌椅間距、保持通風，準備迎接明天的開學防疫考驗。

教育局表示，針對本次疫情需停課日數長達14天，復課後的補課難度高，新北也已擬定停課、補課及定期評量應變計畫，將以「雲端行政」、「線上教學」及「彈性補課」三大主軸，提供市內各級學校萬一遇上停課時的完整處置作為。

新北市開學後防疫工作一切從嚴，每一位教職同仁務必把防疫工作的每個細節做好，全體上下一心與中央並肩作戰，防疫演練示範影片後續將放置新北市親師生平臺(https://pts.ntpc.edu.tw/)、新北學Bar(網址：https://www.facebook.com/ntpcedugov/)、新北市政府教育局網站/防疫專區(網址：https://www.ntpc.edu.tw/)，籲請新北市全體親師生善用新北市及中央各防疫公告平臺查詢資訊，共同為防疫備戰。

新北市各級學校防範新冠肺炎防疫演練計畫

一、目的

新北市各級學校於109年2月25日(星期二)開學，為有效阻絕嚴重特殊傳染性肺炎(新冠肺炎)疫情擴大，本府特於開學前全面進行防疫演練，包含「**入校體溫測量**」、「**隔離規劃**」、「**體溫異常處理**」、「**洗手教育**」、「**入班注意事項**」及「**午餐防疫**」等六項重點措施，期於開學前，各校動員全校各相關單位，俾利開學時提供安全健康校園環境，維持學校功能正常運作，並讓家長安心。

二、演練主旨：

本次演練呈現專業防疫措施及具體執行步驟，使各校能自主參照演練，加強整備作業：

(一)校門口分流量體溫合理性做法。

(二)量額溫專業做法。

(三)額溫異常第二次耳溫量測。

(四)隔離室處理作業標準流程。

(五)課桌椅分開1公尺（依教室現況排列）。

(六)洗手分流合理性。

(七)教室衛教宣導。

(八)中午用餐安全做法。

(九)校園內遊戲區設施定期消毒。

三、防疫措施各單位聯絡窗口：

(一) 教育局：魏佳瑜(2960-3456分機2774)。

(二) 衛生局：黃冠傑(22577155分機1812)。

(三)消防局：鄭世裕(8951-9119分機6410)。

四、演練時間：

(一)研商會議： 2月20日(星期四)14時30分。

(二)第二次研商會議及場勘： 2月21日(星期五)9時。

(三)第一次預演時間： 2月21日(星期五)14時。

(四)第二次預演時間：2月22日(星期六)8時。

(五)第三次預演時間：2 月 24 日(星期一)8 時。

(六)正式演練時間：2 月 24 日(星期一)9 時 30 分。

五、演練地點：

新北市板橋區大觀國民小學(新北市板橋區大觀路一段 30 號)。

六、演練項目：

(一)入校量體溫。

(二)隔離室處理作業。

(三)洗手示範。

(四)教室衛教宣導示範。

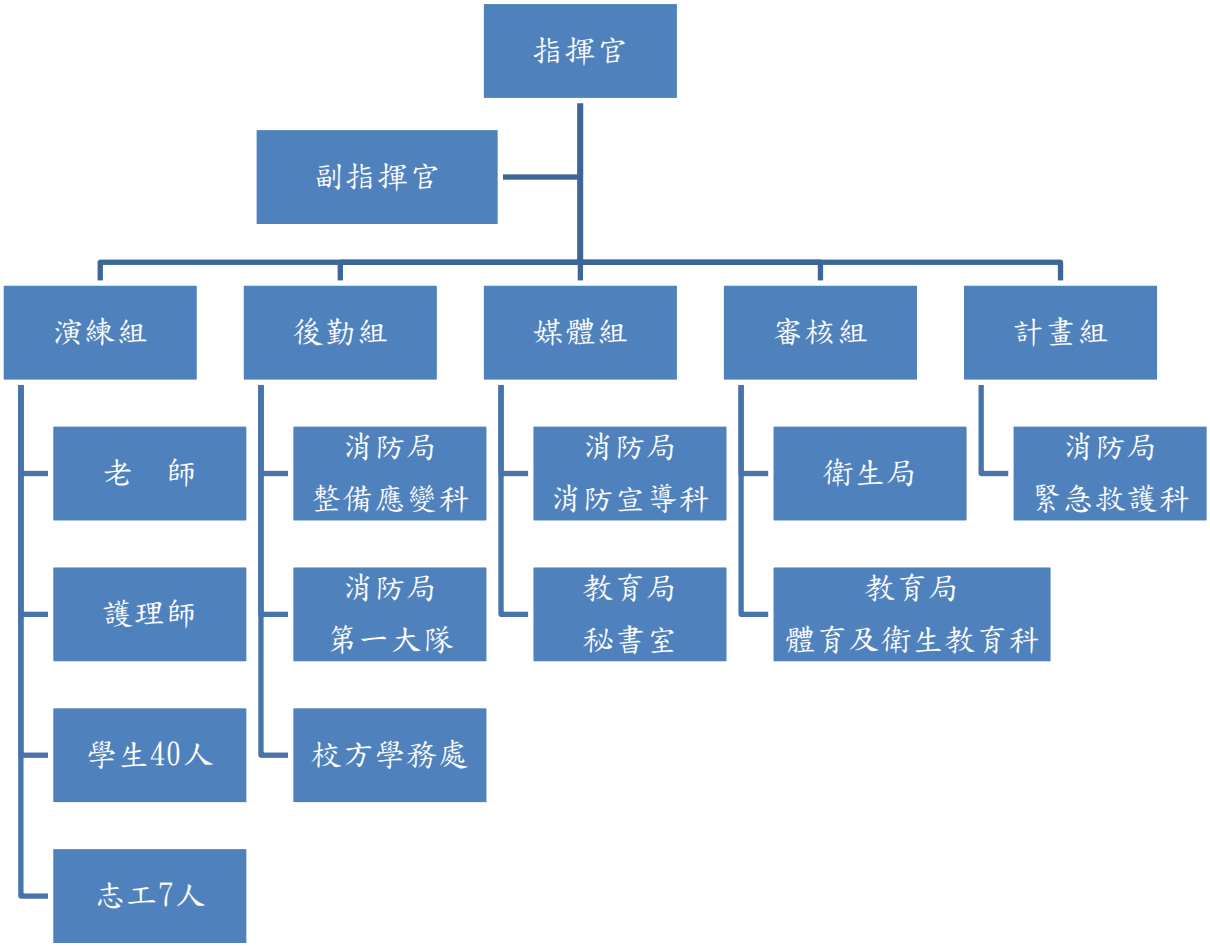
(五)中午用餐安全示範。

(六)遊戲區消毒。

七、分工表：

單　位	辦　理　事　項
消防局	演練計畫、內容安排等事宜。
教育局	指定及協調校方、同學、志工參演；提供教育部、教育局既有規定及政策，並據以審核演練內容等事宜。
衛生局	演練防疫項目專業審核、提供中央流行疫情指揮中心頒布各項防疫規定等事宜。
大觀國小	執行各項分站演練

八、參演人員及分工：


指揮官
副指揮官
演練組
後勤組
媒體組
審核組
計畫組
老　師
護理師
學生40人
志工7人
消防局
整備應變科
消防局
第一大隊
校方學務處
消防局
消防宣導科
教育局
秘書室
衛生局
教育局
體育及衛生教育科
消防局
緊急救護科

編號	1	演練時間	1 分鐘
演習項目	**防疫政策說明**		
狀況想定	為因應新北市各級學校 2 月 25 日開學，本府特地於開學前辦理第 2 次嚴重特殊傳染性肺炎(新冠肺炎)防疫演練，希望透過演練讓各學校防疫整備工作有所依循，以全力防堵疫情，保護新北市孩子們的健康，並讓家長安心。		
演練內容與處置要領	由司儀說明防疫政策及相關注意事項。		
司儀講稿	一、因應疫情，本府教育局推行「**三級防護措施、健康五原則**」政策，三級防護第一級為家長在家中為孩子進行體溫量測、第二級為入校時由學校進行第二次體溫測量，第三級為學校隨時主動關心學生在校健康狀況；健康五原則包括量體溫、勤洗手、落實生病不到校、正確配戴口罩及保持環境通風。 二、家長要主動「**每日**」上學前幫孩子量體溫並記錄於聯絡簿上。 三、依中央流行疫情指揮中心規定，耳溫≧38 度，孩子就不上學，盡速配戴口罩就醫。 四、不強迫健康學生戴口罩。 五、搭乘大眾運輸工具時孩子可「配戴口罩」，以維護自身安全。		
參演人員	司儀：消防局第二大隊林世明副大隊長、大觀國小林嘉鈴老師		
動員車輛機具			

<table>
<tr><td>編號</td><td colspan="2">2</td><td>演練時間</td><td colspan="2">3 分鐘</td></tr>
<tr><td>演習項目</td><td colspan="5">入校量體溫</td></tr>
<tr><td>狀況想定</td><td colspan="5">學生到校後，排隊依序量測額溫，發現額溫高於 37.5 度的學生處置演練。</td></tr>
<tr><td>演練內容與處置要領</td><td colspan="5">一、A 處設置 3 道等待線，測量體溫動線數量為 3 道，由 3 位志工就量測位置，每位手持額溫槍量測。
二、30 位學生排隊依序從校門口至 3 道等待線排隊。
三、開始量測額溫，低於 37.5 度的學生，進入教室上課。
四、發現額溫高於 37.5 度學生 A、B 共 2 位，志工在學生右肩貼上「紅色」貼紙，舉手向老師反映，老師請學生帶上口罩(沒有口罩的學生由學校提供)，由志工帶至隔離室。</td></tr>
<tr><td>司儀講稿</td><td colspan="5">一、測量體溫動線數量由各校視老師、學生人數等做規劃。
二、大觀國小共設置 A （大門口、3 道測量體溫等待線)、B （中庭入口、2 道)、C （後門、2 道)3 處來量測學生體溫，每處均會有志工、老師手持額溫槍進行量測，額溫超過 37.5 度即屬異常。
三、利用「額溫槍」量測時，「測量位置應於額頭中心點，原則為距離額頭 1-2 公分，並注意依額溫槍廠牌不同而有不同的量測距離」。
四、每位學生量測額溫的時間約 5 秒鐘，以大觀國小 1,200 位的師生計算約需 6,000 秒(約 100 分鐘)，3 處共分 7 道量測約 14.3 分鐘。學生到校時間為 7 時 20 分至 50 分，有 30 分鐘時間可以負荷所有師生的量測。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">參演人員</td><td>志工</td><td>老師</td><td>學生</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>3 名</td><td>2 名</td><td>30 名</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>動員車輛機具</td><td colspan="5">額溫槍 3 支。
口罩 1 盒。</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>編號</td><td>3</td><td>演練時間</td><td colspan="3">5 分鐘</td></tr>
<tr><td>演習項目</td><td colspan="5">隔離室處理作業</td></tr>
<tr><td>狀況想定</td><td colspan="5">額溫異常學生進行複測，耳溫再異常的學生處置，及家長無法帶學生就醫因應作為。</td></tr>
<tr><td>演練內容與處置要領</td><td colspan="5">一、進入隔離場所的學生 A、B，休息 5 分鐘後，學校護理師使用耳溫槍進行耳溫量測，並由護理師記錄學生班級、姓名、量測溫度。
二、學生 A 經第 2 次量測耳溫後，低於 38 度，護理師撕掉紅色貼紙，由老師帶回教室上課。
三、學生 B 量測後，耳溫仍超過 38 度，護理師進行 TOCC 的詢問。
四、學生 B 說明家屬有出現呼吸道症狀且是 10 天前從中港澳地區回來，護理師致電家長接回至醫院就醫，並通報 1922 防疫專線詢問。
五、學生 B 安置在隔離室由護理師陪同等待家長帶回，家長並應戴上口罩。</td></tr>
<tr><td>司儀講稿</td><td colspan="5">一、設置隔離室的目的，是讓體溫有異常的學生有專屬的處所複測耳溫及異常時等待家長帶回就醫，後續並進行消毒作業。
二、隔離室距離量測額溫地點要近，應開窗，保持環境通風，且應為專用，不可兼用，例如利用校史室當隔離室時，即停止校史室原使用用途，另內部桌椅擺放應距離 1.8 公尺以上。
三、護理師於隔離室量測學生體溫時，應利用「耳溫槍」量測，如果耳溫高於 38 度即屬異常。
四、護理師詢問 TOCC 時，要距離學生 1 公尺以上，TOCC 意指旅遊史(Travel)、職業史(Occupation)、接觸史(Contact)、群聚史(Cluster)。
五、家長如果短時間無法到校，會請學生在隔離室等候；但如果學生身體不適，由護理師通知班上導師，並打 1922 防疫專線詢問，視狀況由救護車送醫。
六、家長因工作等因素無法接回就醫，由護理師通知班上導師，後續由校方人員戴上口罩，依學校傷病處理原則搭乘計乘車或其他車輛陪同學生就醫，及通知家長送醫醫院等資訊。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">參演人員</td><td>護理師</td><td>學生</td><td>老師</td><td>家長</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>1 名</td><td>2 名</td><td>1 名</td><td>1 名</td><td></td><td></td></tr>
</table>

動員	耳溫槍 1 支。
車輛	登記簿冊 1 本。
機具	酒精、漂白水、洗手乳、口罩。

<table>
<tr><td>編號</td><td colspan="2">4</td><td>演練時間</td><td colspan="2">4 分鐘</td></tr>
<tr><td>演習項目</td><td colspan="5">洗手示範</td></tr>
<tr><td>狀況想定</td><td colspan="5">學生入教室前應先洗手，並由老師教導如何洗手。</td></tr>
<tr><td>演練內容與處置要領</td><td colspan="5">老師戴小蜜蜂說明正確洗手 5 步驟及完整洗手 7 字訣，由 6 位學生分別練習洗手，老師在旁指導。</td></tr>
<tr><td>司儀講稿</td><td colspan="5">一、新冠肺炎的傳染途徑之一為接觸傳染，因此洗手非常重要，進教室前請學生先洗手再進入教室。
二、正確洗手 5 步驟「濕、搓、沖、捧、擦」及完整洗手 7 字訣「內、外、夾、弓、大、立、腕」。
三、目前演練的地方共有 7 個班級，每班 25 名學生，每個學生洗手約用 40 秒，共需 7,000 秒(約 116.7 分鐘)，現場共有 16 個水龍頭，所以共需 437.5 秒(約 7.3 分鐘)，另每一層樓平均 10 個班級，每班 25 名學生，每個學生洗手約用 40 秒，共需 10,000 秒(約 166.7 分鐘)，每層共有 20 個水龍頭，所以共需 500 秒(約 8.3 分鐘)，學生到校時間為 7 時 20 分至 50 分，有 30 分鐘時間可以負荷所有學生的洗手。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">參演人員</td><td>老師</td><td>學生</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>1 名</td><td>6 名</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>動員車輛機具</td><td colspan="5">小蜜蜂 1 具。</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>項次</td><td colspan="2">5</td><td>演練時間</td><td colspan="2">4 分鐘</td></tr>
<tr><td>演習項目</td><td colspan="5">教室衛教宣導示範</td></tr>
<tr><td>狀況想定</td><td colspan="5">(107 教室)導師在開學第一課堂進行衛教宣導，培養學生自主健康管理習慣。</td></tr>
<tr><td>演練內容與處置要領</td><td colspan="5">導師利用投影片進行衛教宣導，並請學生上台示範正確配戴口罩 4 步驟。</td></tr>
<tr><td>司儀講稿</td><td colspan="5">一、正確配戴口罩 4 步驟「開、戴、壓、密」。
二、教室內會打開所有窗戶，包含氣窗，保持通風。
三、另外教室內會先調整導師辦公桌至後側，挪出空間，以不影響行進動線為原則，使學生間桌椅擺放達最寬敞距離(儘量在 1 公尺以上)，以 107 教室為範例，全校統一作法。
四、目前大觀國小每班都備有口罩、酒精等防疫物資，且每 2 班配置 1 支額溫槍。
五、106 教室(對照組)為原先配置的間距，並有打「×」標示出錯誤處，包含學生桌椅緊靠、窗戶(含氣窗)未開啟、未張貼防疫宣導海報、導師桌椅影響空間、未放置防疫物資。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">參演人員</td><td>導師</td><td>學生</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>1 名</td><td>20 名</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>動員車輛機具</td><td colspan="5"></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>編號</td><td colspan="2">6</td><td>演練時間</td><td colspan="2">4 分鐘</td></tr>
<tr><td>演習項目</td><td colspan="5">中午用餐安全示範</td></tr>
<tr><td>狀況想定</td><td colspan="5">(105 教室)中午用餐時間，先由學生領回飯菜並分給其他學生。</td></tr>
<tr><td>演練內容與處置要領</td><td colspan="5">一、4 名學生負責領飯菜回教室擺放桌上。
二、校內營養師說明用餐衛生。
三、4 名學生戴上手套、口罩、髮帽、圍裙打飯菜。
四、其他學生依序排隊領飯菜，並回自己座位安靜用餐。
五、12 時 30 分用餐後，由導師進行學生額溫量測，發現額溫異常學生處置。</td></tr>
<tr><td>司儀講稿</td><td colspan="5">一、領飯菜的學生需先洗手後取餐，負責打飯菜的同學同樣先洗手，戴上手套、口罩、髮帽、拋棄式圍裙(拋棄式圍裙部分係由廠商提供，各校狀況不一)，再打飯菜。
二、疫情期間用餐回自己的座位，進食中不要離開座位、不可以談話、共食、換菜或共用餐具；咳嗽或打噴涕時，要用手帕、衛生紙或手肘掩住口鼻，避免病毒或細菌隨飛沫傳播給別人。
三、導師主動關心學生健康狀況，並在每天午休前量測學生額溫並記錄。
四、學生 C 額溫量測超過 37.5 度，由導師聯繫護理師，並學生 C 戴上口罩自行前往隔離室，由護理師接續處理。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">參演人員</td><td>導師</td><td>營養師</td><td>打飯菜學生</td><td>用餐學生</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>1 名</td><td>1 名</td><td>4 名</td><td>5 名</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>動員車輛機具</td><td colspan="5">額溫槍 1 支。
打飯用手套、口罩、髮帽、拋棄式圍裙。</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>編號</td><td colspan="2">7</td><td>演練時間</td><td colspan="2">1 分鐘</td></tr>
<tr><td>演習項目</td><td colspan="5">遊戲區消毒</td></tr>
<tr><td>狀況想定</td><td colspan="5">學校同仁進行遊戲區設施消毒。</td></tr>
<tr><td>演練內容與處置要領</td><td colspan="5">一、環保局人員進行校園消毒。
二、由學校同仁(戴口罩、手套、防水圍裙）利用漂白水進行遊戲區設施消毒。</td></tr>
<tr><td>司儀講稿</td><td colspan="5">一、學校在開學前，即由環保局完成校園消毒。
二、學校同仁每週會針對遊戲設施消毒 1 次，針對經常接觸的物體表面以 1:100 稀釋的漂白水進行消毒，消毒前抹布會置於水桶內作用 15 分鐘後才進行擦拭。防護裝備除了口罩、手套、防水圍裙外，也會適需要使用護目鏡或面罩。
三、疫情期間，不要玩身體接觸的遊戲。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">參演人員</td><td>環保局</td><td>學校同仁</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>3 名</td><td>2 名</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>動員車輛機具</td><td colspan="5">漂白水、抹布、水桶。</td></tr>
</table>

編號	8			演練時間	5 分鐘	
演習項目	媒體聯訪					
狀況想定	由教育局提供新聞稿及致詞稿，並由市長接受媒體採訪(市長後方擺放學校防疫物資)。					
演練內容與處置要領	防疫物資包含**擦手紙、漂白水、手套、口罩、肥皂、洗手乳、75%酒精、耳溫槍、額溫槍**等。					
司儀講稿						
參演人員						
動員車輛機具						

新北市各級學校辦理防疫工作應行注意事項

項次一：量體溫

（一）設置足夠等待線。

（二）設置合理數量及位置之入口(須符合 30 分鐘內人流需求)。

（三）將缺口設置防阻線。

（四）學生排隊至量額溫志工前量體溫。

（五）志工正確操作額溫槍，距額頭 1-2 公分(依廠牌)。

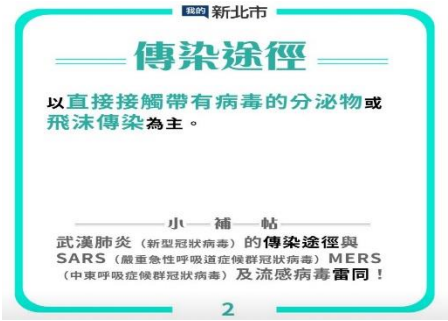
（六）等待測出額溫時間約 5 秒。

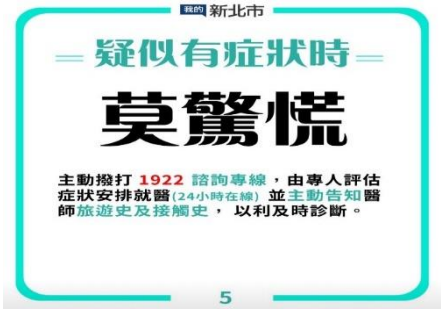
（七）報出該學生體溫，額頭溫度 **37.5 度以上**為異常。

（八）每位學生量測額溫的時間約 5 秒鐘，以大觀國小 1,200 位的師生計算約需 6,000 秒(約 100 分鐘)，3 處共分 7 道量測約 14.3 分鐘。學生到校時間為 7 時 20 分至 50 分，有 30 分鐘時間可以負荷所有師生的量測。

項次二：隔離室

（一）隔離室環境通風，所有窗戶打開；隔離室應為專用。
（二）請學生靜坐 5 分鐘。
（三）護理師再度量測體溫，以耳溫槍測量，耳溫 38 度以上為異常。
（四）請體溫正常學生回教室上課。
（五）護理師對體溫異常學生詢問 TOCC，距離 1 公尺以上。
（六）通知家長來校接回小孩。
（七）家長如一時無法來校，視學童生理狀況請其繼續等待，或打防疫專線 1922 協調送醫。





項次三：洗手

（一）洗手五大時機“看病後、吃東西前、上廁所後、接觸病人前後、擤鼻涕咳嗽打噴嚏後”。

（二）確認合理之人流及洗手台水龍頭數量。

（三）學生排隊進行洗手。

（四）正確洗手 5 步驟「濕、搓、沖、捧、擦」及完整洗手 7 字訣「內、外、夾、弓、大、立、腕」。

（五）目前大觀國小演練的地方共有 7 個班級，每班 25 名學生，每個學生洗手約用 40 秒，共需 7,000 秒(約 116.7 分鐘)，現場共有 16 個水龍頭，所以共需 437.5 秒(約 7.3 分鐘)，另每一層樓平均 10 個班級，每班 25 名學生，每個學生洗手約用 40 秒，共需 10,000 秒(約 166.7 分鐘)，每層共有 20 個水龍頭，所以共需 500 秒(約 8.3 分鐘)，學生到校時間為 7 時 20 分至 50 分，有 30 分鐘時間可以負荷所有學生的洗手。

項次四：衛生教育

（一）確認教室通風環境，所有窗戶打開。

（二）正確戴口罩 4 步驟”開、戴、壓、密”。

（三）所有桌椅分開 1 公尺以上，如無法達成，儘量分開。

（四）老師說明戴口罩、洗手、用餐、與同學互動要訣。

（五）與學生互動，確認學生瞭解。

（六）示範教室與對照組教室，至少有五大正確與錯誤點:

1、窗戶開窗否。

2、學生桌椅距離。

3、導師辦公桌位置。

4、宣導衛教標語或圖示。

5、教室防疫物資準備。

項次五：打飯菜及用餐

（一）學生確實洗手、整理桌面。

（二）打飯菜學生著髮帽、口罩、手套、拋棄式圍裙。

（三）學生排隊取餐，不推擠、不嬉鬧。

（四）學生在座位上安靜用餐。

（五）不要共食、共用餐具。

（六）不挑食、不浪費食物。

（七）飯菜擺放需離牆、離地至少 10 公分，勿直接放置於地面。

（八）運送飯菜過程需加蓋，勿隨意掀開，避免異物進入。

（九）午餐服務隊學童需注意自身衛生。

（十）收拾桌上用品，擦拭桌面並舖好桌墊，保持清潔。

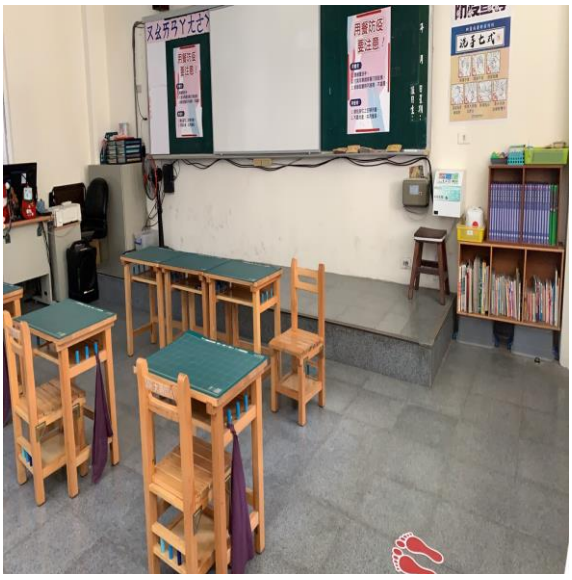
（十一）餐前要用肥皂洗手，洗過的手不要再碰各種物品。

（十二）輕取餐具，手指不可放入乾淨的碗盤中。

（十三）進食中不要離開座位。

（十四）保持安靜進食為宜。

（十五）咳嗽或打噴涕時，要用手帕、衛生紙或手肘掩住口鼻，避免病毒或細菌隨飛沫傳播給別人。



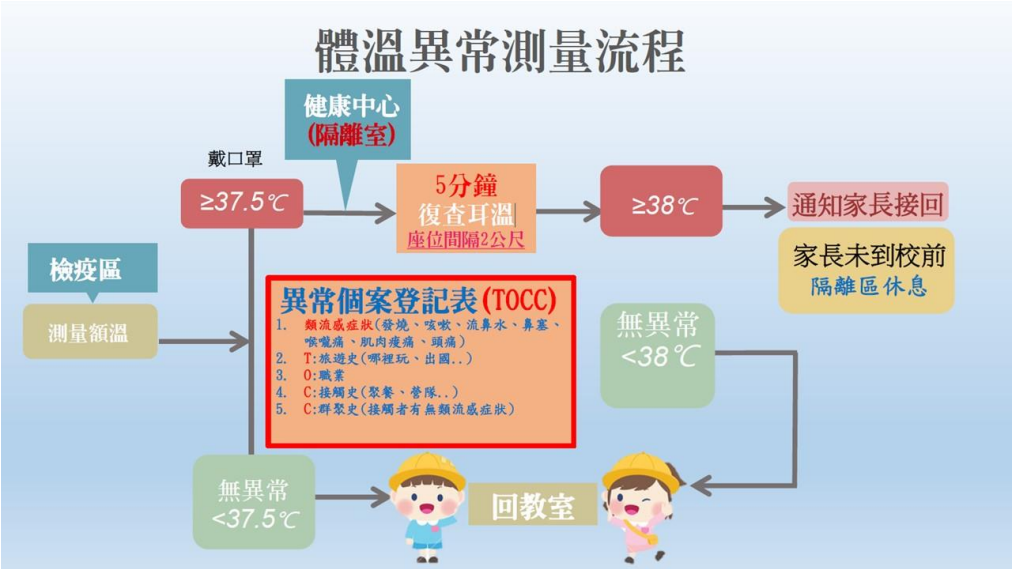
附　錄

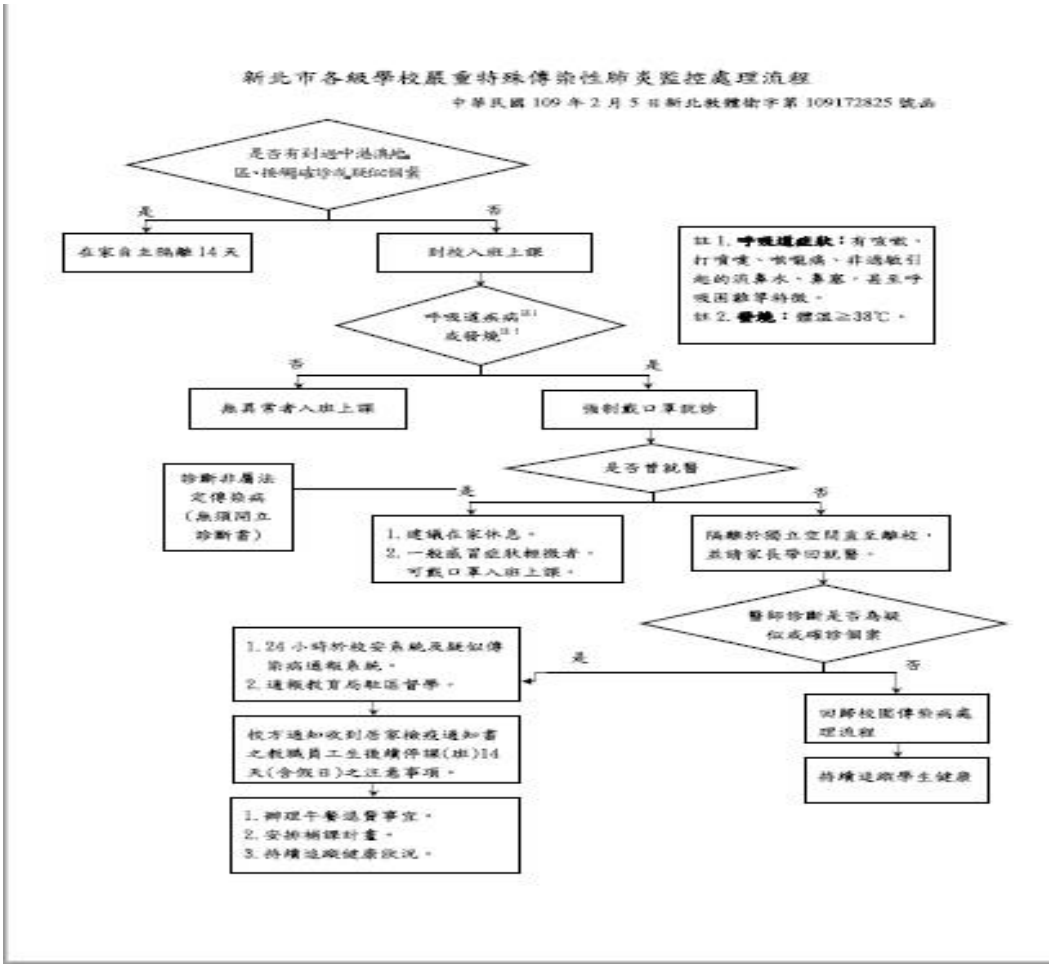
項次一：量體溫

新北市各級學校防範新冠肺炎防疫演練

項次二：隔離室

⚠注意 嚴重特殊傳染性肺炎（COVID-19，簡稱武漢肺炎）
通報定義：具有下列任一個條件
◆發燒（≧38°C）或急性呼吸道感染
(1)發病前14日內去過中國大陸湖北省、廣東省、河南省、浙江省
(2)發病前14日內接觸過來自中國大陸湖北省、廣東省、河南省、浙江省之有發燒或呼吸道症狀人士
◆有肺炎且發病前14日內有中港澳旅遊史或居住史
自中港澳返台14日內若有不適，撥1922依指示就醫，並務必主動告知旅遊史
咳嗽戴口罩
肥皂勤洗手
少去醫院等人多場所
避免接觸野生動物、禽鳥


體溫異常測量流程
健康中心
(隔離室)
戴口罩
≥37.5℃
5分鐘
復查耳溫
座位間隔2公尺
≥38℃
通知家長接回
家長未到校前
隔離區休息
檢疫區
測量額溫
異常個案登記表(TOCC)
1. 類流感症狀(發燒、咳嗽、流鼻水、鼻塞、喉嚨痛、肌肉痠痛、頭痛)
2. T:旅遊史(哪裡玩、出國..)
3. O:職業
4. C:接觸史(聚餐、營隊..)
5. C:群聚史(接觸者有無類流感症狀)
無異常
<38℃
無異常
<37.5℃
回教室


新北市各級學校嚴重特殊傳染性肺炎監控處理流程
中華民國 109 年 2 月 5 日新北教體衛字第 109172825 號函
是否有到過中港澳地區、接觸確診或疑似個案
是
否
在家自主隔離 14 天
到校入班上課
呼吸道疾病註1或發燒註2
否
是
無異常者入班上課
強制戴口罩就診
是否曾就醫
是
否
診斷非屬法定傳染病(無須開立診斷書)
1. 建議在家休息。
2. 一般感冒症狀輕微者，可戴口罩入班上課。
隔離於獨立空間直至離校，並請家長帶回就醫。
醫師診斷是否為疑似或確診個案
是
否
1. 24 小時外校安系統及疑似傳染病通報系統。
2. 通報教育局駐區督學。
因應校園傳染病處理流程
校方通知收到居家檢疫通知書之教職員工生後續停課(班)14天(含假日)之注意事項。
持續追蹤學生健康
1. 辦理午餐退費事宜。
2. 安排補課對象。
3. 持續追蹤健康狀況。
註 1. 呼吸道症狀：有咳嗽、打噴嚏、喉嚨痛、非過敏引起的流鼻水、鼻塞、甚至呼吸困難等特徵。
註 2. 發燒：體溫≧38℃。

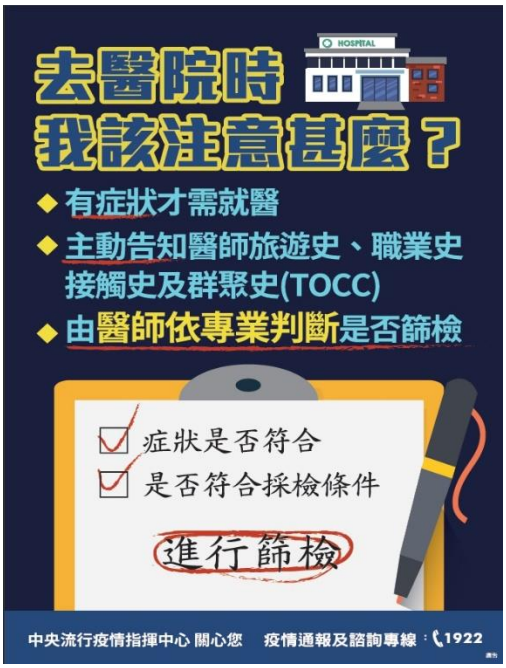
項次三：洗手

勤洗手，衛生好習慣
內
外
夾
弓
大
立
腕
掌對掌搓洗
右手掌對左手背
手指交叉搓洗，反之亦然
掌對掌，手指交叉搓洗
手指背對著另一掌面
兩手交扣搓洗
右手掌包住左手指
旋轉式搓洗，反之亦然
左手掌包住右手指
前後旋轉式搓洗，反之亦然
搓揉手腕左右各5次
新北市政府衛生局
Department of Health, New Taipei City Government
關心您
廣告

勤洗手，衛生好習慣
濕
搓
沖
捧
擦
打開水龍頭，把手淋濕
抹上肥皂，手心手背
搓揉起泡約20秒
將雙手沖洗乾淨
捧水將水龍頭沖洗乾淨，
再關閉水龍頭
用乾淨的毛巾或
擦手紙將手擦乾
新北市政府衛生局
Department of Health, New Taipei City Government
關心您
廣告

項次四：衛生教育

未整理前教室



桌椅保持適當間距
窗戶全開，保持通風

面對中國武漢肺炎
協助防疫可以怎麼做
平時養成這些習慣
量體溫、以肥皂勤洗手
減少觸摸眼鼻口
盡量不要到人多擁擠的公共場所
若出現發燒、咳嗽或呼吸急促症狀
務必在家休息，不要到公共場所
如有必要外出，例如：就醫
務必戴口罩、肥皂勤洗手
並妥善處理口鼻分泌物
2020/1/26
中央流行疫情指揮中心 關心您
TAIWAN CDC

項次五：打飯菜及用餐

自備餐具好衛生
排隊打餐不推擠
專心吃飯不共食
飯前洗手要確實

用餐防疫
要注意！
用餐前：
1. 請確實洗手。
2. 打菜同學請穿著打菜裝備。
3. 排隊取餐時不推擠、不嬉鬧。
用餐時：
1. 請在座位上安靜用餐。
2. 不要共食、共用餐具。

新北市各級學校防範新冠肺炎防疫演練
大觀國小校園平面圖

新北市三級健康防護措施

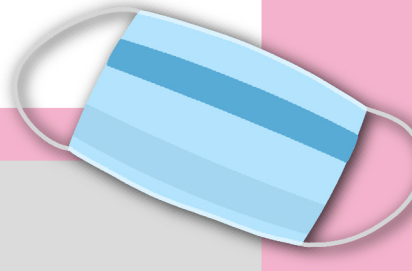
一起守護孩子的健康

第一級

請家長每日**上學前幫孩子量體溫**

第二級

入校時**再次量測體溫**



第三級

在校掌握**學生健康情形與出勤狀況**

生病不上課不上學

做好自主健康管理

新北學Bar關心您

新北市教育局因應
新型冠狀病毒肺炎防疫準備

針對各級學校、幼兒園、課後照顧中心、補習班

學校篇-學生在校期間

學校篇-開學前

新北市各級學校

中華民國109年2月5日新北教體衛字第109172825 號函

嚴重特殊傳染性肺炎監控處理流程

是否有到過中港澳地區，接觸確診或疑似個案

YES

在家自主隔離

NO

到校入班上課

呼吸道疾病[1]或發燒[2]

1 呼吸道症狀：有咳嗽、打噴嚏、喉嚨痛、非過敏引起的流鼻水、鼻塞，甚至呼吸困難等特徵。

2 發燒：體溫≧38℃。

YES

強制戴口罩就診

NO

無異常者入班上課

是否曾就醫

YES

1.建議在家休息。
2.一般感冒症狀輕微者，可戴口罩入班上課。

診斷非屬法定傳染病（無須開立診斷書）

NO

隔離於獨立空間直至離校，並請家長帶回就醫。

醫師診斷是否為疑似或確診個案

YES

1.24小時內通報校安系統及疑似傳染病系統。
2.通報教育局駐區督學。

校方通知收到居家檢疫通知書之教職員工生後續停課(班)14天(含假日)之注意事項。

1.辦理午餐退費事宜。
2.安排補課計畫。
3.持續追蹤健康狀況。

NO

回歸校園傳染病處理流程

持續追蹤學生健康

開學防疫

2020.02.21 製圖

校園防疫工作建議

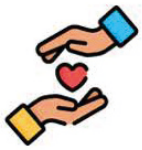
成立防疫小組

由校(園)長/班主任(負責人)
擔任防疫小組召集人
召開因應措施會議，
妥適分工及建立應變機制

備妥防疫物資

預先備妥適量的耳(額)溫槍、
洗手液或肥皂，妥善運用
及管理教育部配發之防疫物資

關心師生健康



注意教職員工生是否有發燒、
咳嗽或非過敏性流鼻水等
呼吸道症狀及身體不適等症狀
提醒儘速就醫，落實生病不上班不上課

強化衛教宣導

加強教職員工生衛教宣導
1.勤洗手2.呼吸道衛生與咳嗽禮節
3.盡量避免出入擁擠之公共場所

環境清潔消毒

針對校園內環境及
經常接觸之設施
進行清潔消毒

維持室內通風

維持室內空氣流通
打開教室窗戶、氣窗
定期清潔、檢查通風設備

安置生病師生

校內有發燒、咳嗽
或非過敏性流鼻水等呼吸道症狀
及其他不適症狀之教職員工生，
應協助安置於單獨空間，直到離校

落實通報作業

發現疑似感染新型冠狀病毒，
立即通報當地衛生局或
撥打1922協助轉診並進行校安通報

個人衛生習慣主動做起 保護自己也守護他人

面對防疫
老師們可以

2020.02.21 製圖

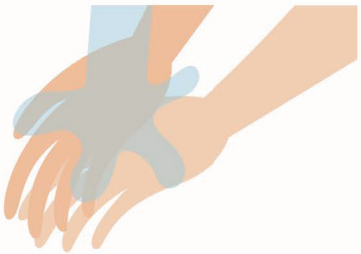
主動關心學生健康狀況

主動詢問學生身體健康狀況，若學生有不適症狀如：

發燒、咳嗽或非過敏性流鼻水等呼吸道症狀，可協助學生至健康中心確認身體健康狀況。

強化衛生教育宣導

協助學生建立個人良好衛生習慣：**勤洗手、減少觸摸眼口鼻、注意呼吸道衛生及遵守咳嗽禮節等。**

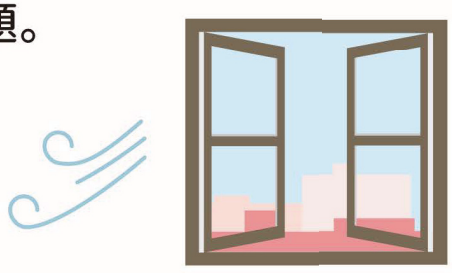


協助聯繫家長

提醒家長若學生身體不適，應請假就醫並在家休息；學生若於校內有身體不適狀況，應協助學生聯繫家長。

維持室內通風

維持室內空氣流通，打開教室窗戶、氣窗，檢查通風設備有無問題。



個人衛生習慣主動做起 保護自己也守護他人