**新北市〇〇國民中學109學年度第一學期學校課程總體架構**

* 1. **本課程計畫經校內課程發展委員會審核通過日期：109年〇月〇日**
	2. **學校現況基本資料****(表格項目可視學校實需自行增刪)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學校類型 |  | 創校日期 |  年 月 日 | 總班級數 |  班 |
| 網址 |  | 電話 |  | 傳真 |  |
| 校址 |  | 教職員工總人數 |  人 |
| 校長姓名 |  | E-mail  |  | 到職日期 |  年 月 日 |
| 教務主任姓名 |  | E-mail |  | 校地面積 |  平方公里 |
| 學生概況 |
| 班別 | 班級數 | 班別 | 班級數 |
| 普通班 |  | 一般智能資優資源班 |  |
| 體育班 |  | 語文資優資源班 |  |
| 藝術才能班(美術) |  | 數理資優資源班 |  |
| 藝術才能班(音樂) |  | 巡迴輔導班(含身障及資優類) |  |
| 藝術才能班(舞蹈) |  | 幼兒園 |  |
| 集中式特教班 |  | 學前集中式特教班 |  |
| 身心障礙資源班 |  | 學前巡迴輔導班 |  |

**三、學校背景分析(僅就與課程發展相關因素分析即可）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 區分 | 面向 | 項目 | 機會點 | 威脅點 | 行動策略**(可含括各種資源的整合與投入)** |
| 學生特質 | 背景資料 | 人數規模 |  |  |  |
| 社經背景 |  |  |  |
| 學習表現 | 生活常規 |  |  |  |
| 課業學習 |  |  |  |
| 社團活動 |  |  |  |
| 服務學習 |  |  |  |
| 教師特質 | 背景資料 | 學歷年齡 |  |  |  |
| 專長結構 |  |  |  |
| 專業表現 | 課程特色 |  |  |  |
| 教學亮點 |  |  |  |

**四、課程總體架構圖(須含學校願景、課程願景、課程目標及校訂課程內涵，以圖示呈現新課綱課程總體架構)**

**五、學習節數分配表**

(一)國中七年級

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  名稱 節數 | 部定課程（領域學習課程） | 校訂課程 | 學習總節數(A＋B) |
| 語文(8) | 健康與體育(3) | 數學(4) | 社會(3) | 藝術(3) | 自然科學(3) | 科技(2) | 綜合活動(3) | 部定課程總節數A | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程 | 校訂課程總節數B |
| 國語文 | 英語文 | 健康教育 | 體育 | 歷史 | 地理 | 公民與社會 | 音樂 | 視覺藝術 | 表演藝術 | 理化 | 生物 | 地球科學 | 資訊科技 | 生活科技 | 家政 | 童軍 | 輔導 |
| 節數 | 5 | 3 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 備註：1.部定課程節數依總綱規定固定，不得更改。2.校訂課程請另填寫「校訂課程一覽表」。

(二)國中八年級

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  名稱 節數 | 部定課程（領域學習課程） | 校訂課程 | 學習總節數(A＋B) |
| 語文(8) | 健康與體育(3) | 數學(4) | 社會(3) | 藝術(3) | 自然科學(3) | 科技(2) | 綜合活動(3) | 部定課程總節數A | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程 | 校訂課程總節數B |
| 國語文 | 英語文 | 健康教育 | 體育 | 歷史 | 地理 | 公民與社會 | 音樂 | 視覺藝術 | 表演藝術 | 理化 | 生物 | 地球科學 | 資訊科技 | 生活科技 | 家政 | 童軍 | 輔導 |
| 節數 | 5 | 3 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

備註：1.部定課程節數依總綱規定固定，不得更改。2.校訂課程請另填寫「校訂課程一覽表」。

**※校訂課程一覽表(請依實際情形填寫)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級 | 類別 | 編號 | 課程名稱 | 課程重點 | 備註 |
| 例如:七 | 統整性主題 | 1 |  |  | 每2週1節 |
|  |  | 2 |  |  |  |
| 八 | 社團 | 1 |  |  | 每週1節 |
|  |  | 2 |  |  |  |

(三)國中九年級

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  名 稱   年級 | 領域學習 | 彈性學習 | 每週學習總節數A＋B |
| 語文 | 健康與體育 | 數學 |  |  |  |  | 綜合活動 | 領域學習總節數A | 國語文補強教學 | 數學補強教學 | 資訊教育 | 英語 | 其他 | 彈性學習總節數B |
| 國語文 | 本土語言 | 英語 | 社會 | 藝術與人文 | 自然與生活科技 |  |
| 九年級 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**六、法律規定教育議題實施規劃**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序號 | 重要教育工作 | 納入課程規劃實施情形**（請視實際情形自行增列，內容須與各年級領域學習或彈性學習課程計畫相符）** | 本學期實施時數 | 相關規定說明 |
| 實施年級 | 領域學習或彈性學習課程別 | 實施週次 |
| 1 | 性別平等教育課程或活動 |  |  |  |  | ✽性別平等教育法第17條 每學期至少4小時✽兒童及少年性剝削防制條例第4條 每學年應辦理兒童及少年性剝削防  治教育課程或教育宣導(建議融入) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 2 | 性侵害防治教育課程 |  |  |  |  | ✽性侵害犯罪防治法第7條 每學年至少4小時 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 3 | 環境教育課程 |  |  |  |  | ✽環境教育法第19條 每學年至少4小時(含海洋教育1小時，環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救、能源資源永續利用3小時) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 4 | 家庭教育課程及活動 |  |  |  |  | ✽家庭教育法第12條 每學年至少4小時 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 5 | 家庭暴力防治課程 |  |  |  |  | ✽家庭暴力防治法第60條) 每學年至少4小時 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 6 | 全民國防教育 |  |  |  |  | ✽全民國防教育法第7條 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

備註：

(一)必要辦理項目（融入課程實施）說明：

 1.國民中小學除應將性平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時(性別平等教育法第17條)。

 另依「兒童及少年性剝削防制條例」第4條規定:「高級中等以下學校每學年應辦理兒童及少年性剝削防治教育課程或教育宣導」。

 2.依據「性侵害犯罪防治法」第7條之規定：各級中小學每學年應至少有4小時以上之性侵害防治教育課程(課程內容應包括：兩

 性性器官構造與功能；安全性行為與自我保護性知識；性別平等之教育；正確性心理之建立；對他人性自由之尊重；性侵害犯罪

 之認識；性侵害危機之處理；性侵害防範之技巧；其他與性侵害有關之教育)，學校應運用多元方式進行教學。

 3.環境教育課程每學年至少4小時(含海洋教育1小時，環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救、能源資源永續利用3小時)(環

 境教育法第19條)。

 4.家庭教育課程每學年至少4小時(103.6.18修正公布之家庭教育法第12條高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時

 以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育)。

 5.依據「家庭暴力防治法」第60條之規定：高級中等以下學校每學年應有4小時以上之家庭暴力防治課程，但得於總時數不變下，

 彈性安排於各學年實施。

 6.依據「全民國防教育法」第7條規定：「各級學校應推動全民國防教育，並視實際需要，納入教學課程，實施多元教學活動」請

 各國中小融入相關學習領域及活動進行教學。

 7.集中式特教班配合各議題規定時數辦理，可採用下列方式進行：配合學校行事、融入領域學習或特殊需求領域課程或運用早自習、

 班會等時間進行。

(二)各校依實際需要自行選擇辦理項目

 1.防災教育課程(98.2.17北府教環字第0980095022號函)。

 2.多元文化及國際教育課程(99.03.08北教新字第0990197616號函)。

 3.品德教育融入教學(94.12.06北府教特字第0940840650號)及品德教育(教育部國教署107.5.3臺教國署國字第1070049374號

 函)。

 4.交通部兒童安全通過路口教案會議(107.3.6新北教社字第1070366699號函)。

 5.國中多元評量素養融入教學(103.03.27北教中字第1011512677號)。

6.提升國中英語教學品質（103.04.30北教中字第1031713254號函）。

7.國民中學深耕閱讀融入教學（103.05.13北教中字第1031816070號函）。

8.七年級「青春orz-品德教育手冊」及八年級「品德蜜蜜甜心派教學手冊」，為導師配合早自習及班會時搭配影片之教學手冊，請

 國中各校應安排於每學年度9月起，每月第一週班會統一播放，每月播放1個單元(101.2.6北教特字第1011176798號函)。

9.法治教育課程列入課程計畫，每學年度國中八年級實施3小時融入式教學(教育部101.7.15臺國(二)字第1010123004號函辦理)。

10.依教育部國民及學前教育署105年5月24日臺教國署國字第1050057776號函，請各公私立國中課程發展委員會「生涯發展教

 育議題課程小組」規劃生涯發展教育融入各領域課程計畫。

11.資訊素養觀念宣導(108.3.11新北教研資字第1080399532號函)。

**七、教科書選用或自編一覽表(分散式資源班【含身障及資優類班】於領域學習時間開設之部定課程，如不使用前述教材進行調整或補充，採完全自編或另外選用教材者，需納入本表送課發會審查。)**

(一)七、八年級**(校訂課程請自行填列課程名稱，亦可自行增加欄位)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  名稱年級 | 部定課程（領域學習課程） | 校訂課程 |
| 語文 | 健康與體育 | 數學 | 社會 | 藝術 | 自然科學 | 科技 | 綜合活動 |  |
| 國語文 | 英語文 | 健康教育 | 體育 | 歷史 | 地理 | 公民與社會 | 音樂 | 視覺藝術 | 表演藝術 | 理化 | 生物 | 地球科學 | 資訊科技 | 生活科技 | 家政 | 童軍 | 輔導 |
| 七年級 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 八年級 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 (二)九年級

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級 | 語文 | 健康與體育 | 數學 | 社會 | 藝術與人文 | 自然與生活科技 | 綜合活動 |
| 本國語 | 英語 |
| 國語文 | 閩南語 | 客家語 | 原住民族語 |
| 九年級 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**八、課程實施與說明**

 (一)於學校網站首頁設置連結至「新北市國中小課程計畫備查資源網」(依規定學校須公告通過備查之課程計畫，請各校務必設置連

 結)

 1.□是，網址： 2.□否。

 (二)課程發展委員會運作(依據12年國教總綱，學校課程發展委員會應掌握學校教育願景、發展學校本位課程，並負責審議學校課

 程計畫及進行課程評鑑等，請學校說明未來如何透過課發會落實達成以上功能)

 (三)學校推動課程教師專業學習社群組織與運作(須含針對新課程推動之相關社群，並依學校實際情況填寫)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 社群名稱 | 成員 | 運作時間 | 學習主題 |
| 例：數學社群 | 數學教師 | 每週1次 | 課程共備、教學研討 |
| 例：特教跨校社群 | 特教教師及跨校教師 | 每月2次 | 課程共備、教學研討 |
|  |  |  |  |

 (四)學校推動課程教師專業研習及成長活動規劃(須含針對新課程推動之相關課發會議、領域會議及專業研習及成長活動等，合列或

 分列均可。另依據「新北市高級中等以下學校就讀普通班身心障礙學生教學及輔導辦法」第13條之規定，學校行政人員、

 普通班教師及其他相關人員，每學年應至少接受三小時之特殊教育專業知能研習，建議納入法定研習。)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 會議(研習)名稱 | 辦理場次 | 研討主題 |
|  |  |  |
|  |  |  |

**九、課程評鑑規劃**（層面、對象及評鑑重點請參考「國民中小學實施課程評鑑參考原則附件」填寫）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 層面 | 對象 | 評鑑重點 | 評鑑人員 | 評鑑資料蒐集方法 | 評鑑時程 | 評鑑結果運用 |
| 例：課程設計 | 課程總體架構 | 教育效益 | 全體課發會委員 | 訪談 | 學期末 | 提供課發會修正校本課程架構 |
| 課程設計 |  |  |  |  |  |  |
| 課程實施 |  |  |  |  |  |  |
| 課程效果 |  |  |  |  |  |  |

**十、國中會考後至畢業典禮前課程活動規劃安排(得彈性調整表格敘寫)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **國語文** | **英語文** | **數學** | **社會** | **自然與生活科技** | **藝術與****人文** | **綜合活動** | **健康與****體育** | **共同****活動** | **其他** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 畢業典禮週 |